Vol 4 Issue 5 Nov 2014 ISSN No :2231-5063

International Multidisciplinary Research Journal

Golden Research Thoughts

Chief Editor
Dr.Tukaram Narayan Shinde

Publisher
Mrs.Laxmi Ashok Yakkaldevi

Associate Editor
Dr.Rajani Dalvi

Honorary
Mr.Ashok Yakkaldevi

Welcome to GRT

RNI MAHMUL/2011/38595 **ISSN No.2231-5063**

Golden Research Thoughts Journal is a multidisciplinary research journal, published monthly in English, Hindi & Marathi Language. All research papers submitted to the journal will be double - blind peer reviewed referred by members of the editorial board.Readers will include investigator in universities, research institutes government and industry with research interest in the general subjects.

International Advisory Board

Flávio de São Pedro Filho
Federal University of Rondonia, Brazil

Kamani Perera
Regional Center For Strategic Studies, Sri Lanka

Janaki Sinnasamy
Librarian, University of Malaya

Romona Mihaila
Spiru Haret University, Romania

Delia Serbescu
Spiru Haret University, Bucharest, Romania

Anurag Misra
DBS College, Kanpur

Titus PopPhD, Partium Christian University, Oradea,Romania

Mohammad Hailat
Dept. of Mathematical Sciences, University of South Carolina Aiken

Abdullah Sabbagh
Engineering Studies, Sydney

Ecaterina Patrascu
Spiru Haret University, Bucharest

Loredana Bosca
Spiru Haret University, Romania

Fabricio Moraes de Almeida
Federal University of Rondonia, Brazil

George - Calin SERITAN
Faculty of Philosophy and Socio-Political Sciences Al. I. Cuza University, Iasi

Hasan Baktir
English Language and Literature Department, Kayseri

Ghayoor Abbas Chotana
Dept of Chemistry, Lahore University of Management Sciences[PK]

Anna Maria Constantinovici
AL. I. Cuza University, Romania

Ilie Pintea,
Spiru Haret University, Romania

Xiaohua Yang
PhD, USA

......More

Editorial Board

Pratap Vyamktrao Naikwade
ASP College Devrukh,Ratnagiri,MS India

R. R. Patil
Head Geology Department Solapur University,Solapur

Rama Bhosale
Prin. and Jt. Director Higher Education, Panvel

Salve R. N.
Department of Sociology, Shivaji University,Kolhapur

Govind P. Shinde
Bharati Vidyapeeth School of Distance Education Center, Navi Mumbai

Chakane Sanjay Dnyaneshwar
Arts, Science & Commerce College, Indapur, Pune

Awadhesh Kumar Shirotriya
Secretary,Play India Play,Meerut(U.P.)

Iresh Swami
Ex - VC. Solapur University, Solapur

N.S. Dhaygude
Ex. Prin. Dayanand College, Solapur

Narendra Kadu
Jt. Director Higher Education, Pune

K. M. Bhandarkar
Praful Patel College of Education, Gondia

Sonal Singh
Vikram University, Ujjain

G. P. Patankar
S. D. M. Degree College, Honavar, Karnataka

Maj. S. Bakhtiar Choudhary
Director,Hyderabad AP India.

S.Parvathi Devi
Ph.D.-University of Allahabad

Sonal Singh,
Vikram University, Ujjain

Rajendra Shendge
Director, B.C.U.D. Solapur University, Solapur

R. R. Yalikar
Director Managment Institute, Solapur

Umesh Rajderkar
Head Humanities & Social Science YCMOU,Nashik

S. R. Pandya
Head Education Dept. Mumbai University, Mumbai

Alka Darshan Shrivastava
Shaskiya Snatkottar Mahavidyalaya, Dhar

Rahul Shriram Sudke
Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore

S.KANNAN
Annamalai University,TN

Satish Kumar Kalhotra
Maulana Azad National Urdu University

Address:-Ashok Yakkaldevi 258/34, Raviwar Peth, Solapur - 413 005 Maharashtra, India
Cell : 9595 359 435, Ph No: 02172372010 Email: ayisrj@yahoo.in Website: www.aygrt.isrj.org

Golden Research Thoughts
ISSN 2231-5063
Impact Factor : 2.2052(UIF)
Volume-4 | Issue-5 | Nov-2014
Available online at www.aygrt.isrj.org

GRT

अमळनेर तालुक्यातील माध्यमिक शिक्षकांच्या बांधिलकीचा अभ्यास

प्रतिभा सुनिल पाटील

सारांश :- एकविसाव्या शतकात आपण पदार्पण करुन पहिले दशक संपले आहे. या शतकातील आव्हाने व भारतीय समाजाच्या शैक्षणिक प्रगतीमध्ये अडथडे दुर करुन सामाजिक परिवर्तनास शिक्षणाचा उपयोग करुन समाजाचा व त्यातून राष्ट्राचा विकास करण्यासाठी शिक्षकाची भुमिका खुप महत्वाची असते. त्यासाठी शिक्षकाच्या अंगी विशेष गुण, विशेष पात्रता तसेच आचारसंहिताही असली पाहिजे. शिक्षकांची जबाबदारी व कर्तव्ये शिक्षकांनी अंगीकारली पाहिजे. त्यासाठी शिक्षकाने बांधिलकी मानली पाहिजे.

प्रस्तावनाः—

''बांधिलकी म्हणजे स्विकारलेल्या कामावरील निष्ठा.''

शिक्षकी पेशा हा एक प्रामाणिक व चैतन्यदायी व्यवसाय आहे. भारतीय प्राचीन संस्कृतीमध्ये शिक्षकाचे जीवन पवित्र आणि श्रेष्ठ मानले जात होते. शिक्षकांचे जीवन त्याग, समर्पण आणि बांधिलकी यांनी पूर्ण भरलेले असायचे.

संशोधनाचे महत्व

शिक्षक हा शिक्षण प्रक्रियेचा कणा आहे. राष्ट्र उभारणीत शिक्षकाचे फार मोठे योगदान आहे. शिक्षकाला राष्ट्राचा शिल्पकार म्हणतात. शिक्षण प्रक्रियेतून एक सुसंस्कृत चरित्र संपन्न राष्ट्रावर निष्ठा असणारे समाजऋण फेडणारे नागरिक निर्माण करण्याचे कार्य शिक्षक करीत असतो.

''शिक्षकाचे व्यक्तिमत्व त्याच्या कामगिरीचे स्वरुप निष्ठा यातून व्यक्त होणारे व्यावसायिक अंग म्हणजे बांधिलकी होय.''

शिक्षकाविषयी समाजामध्ये असणारी आदराची भावना दृढ करण्यासाठी व तसेच शिक्षकाचा दर्जा गुणवत्ता वाढविण्यासाठी व त्याचा विकास होण्यासाठी शिक्षकाची विविध घटकांशी बांधिलकी निर्माण करुन समाजातील शिक्षकाचा स्तर, दर्जा, गुणवत्ता वाढविण्यासाठी व त्याचा विकास होण्यासाठी हे संशोधन होणे महत्वाचे आहे.

संशोधनाची गरज

शिक्षकाने स्वतःमध्ये बदल घडवून आणण्याबरोबरच शिक्षकाने विविध घटकांशी बांधिलकी साधणे फार गरजेचे आहे. विद्यार्थी समाज व्यवसाय यांच्याशी बांधिलकी ठेवूनच शिक्षक स्वतःचा स्तर उंचावू शकतो. स्वतःचे स्थान समाजात निर्माण करु शकतो. स्वतःचा आदर समाजात निर्माण करु शकतो.

संशोधन समस्येचे विधान

अमळनेर तालुक्यातील माध्यमिक शाळेतील शिक्षकांच्या बांधिलकीचा अभ्यास करणे.

संशोधनाचे उद्दिष्टे

1. अमळनेर तालुक्यातील माध्यमिक शिक्षकांच्या बांधिलकीचा शोध घेणे.
2. अमळनेर तालुक्यातील पुरुष माध्यमिक शिक्षकांच्या बांधिलकीचा शोध घेणे.
3.अमळनेर तालुक्यातील स्त्री माध्यमिक शिक्षकांच्या बांधिलकीचा शोध घेणे.
4.अमळनेर तालुक्यातील ग्रामिण भागातील माध्यमिक शिक्षकांच्या बांधिलकीचा शोध घेणे.
5.अमळनेर तालुक्यातील शहरी भागातील माध्यमिक शिक्षकांच्या बांधिलकीचा शोध घेणे.

संशोधनाचे गृहिते

1. अमळनेर तालुक्यातील माध्यमिक शिक्षकांमध्ये बांधिलकी आढळते.
2. अमळनेर तालुक्यातील पुरुष माध्यमिक शिक्षकांमध्ये बांधिलकी आढळते.
3.अमळनेर तालुक्यातील स्त्री माध्यमिक शिक्षकांमध्ये बांधिलकी आढळते.
4.अमळनेर तालुक्यातील ग्रामिण भागातील माध्यमिक शिक्षकांमध्ये बांधिलकी आढळते.
5.अमळनेर तालुक्यातील शहरी भागातील माध्यमिक शिक्षकांमध्ये बांधिलकी आढळते.

संशोधनाची परिकल्पना

शुन्य परिकल्पना

1. अमळनेर तालुक्यातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये सार्थक फरक नसतो.
2.अमळनेर तालुक्यातील ग्रामिण भागातील माध्यमिक शिक्षक व शहरी भागातील माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये सार्थक फरक नसतो.
3.अमळनेर तालुक्यातील ग्रामिण भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये सार्थक फरक नसतो.
4.अमळनेर तालुक्यातील शहरी भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये सार्थक फरक नसतो.
5.अमळनेर तालुक्यातील ग्रामिण भागातील स्त्री माध्यमिक शिक्षक व शहरी भागातील स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये सार्थक फरक नसतो.
6.अमळनेर तालुक्यातील ग्रामिण भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व शहरी भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये सार्थक फरक नसतो.

कार्यात्मक व्याख्या

अमळनेर

महाराष्ट्र राज्यातील जळगाव हया जिल्हयातील बोरी नदीच्या काठी वसलेले संत सखाराम महाराज तसेच साने गुरुजींची कर्मभुमी म्हणून ओळखले जाणारे एक पवित्र प्रसिध्द तालुक्याचे ठिकाण.

माध्यमिक शिक्षक

माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण पुर्ण करुन माध्यमिक शाळेत अध्यापन करणारे अमळनेर तालुक्यातील शिक्षक.

बांधिलकी

डॉ नूरजहॉ एन. गानिहार यांच्या प्रमाणित शिक्षक बांधिलकी मापिकेतील प्राप्तांक माध्यमिक शिक्षकांची बांधिलकी दर्शवितात.

संशोधन पध्दती

प्रस्तुत संशोधनात संशोधिकेने शिक्षण प्रक्रियेतील प्रमुख घटक शिक्षक यांच्या बांधिलकीच्या अभ्यासासाठी सर्वेक्षण पध्दतीचा वापर केला.

जनसंख्या

प्रस्तुत संशोधनात संशोधिकेने अमळनेर तालुक्यातील एकूण 474 माध्यमिक शिक्षक जनसंख्या घेतली.

नमुना निवड

प्रस्तुत संशोधनात संशोधिकेने 45 स्त्री माध्यमिक शिक्षक व 155 पुरुष माध्यमिक शिक्षक अशी एकुण 200 माध्यमिक शिक्षकांची निवड संभाव्यता पध्दतीमधील सरल यादृच्छिक पध्दतीने नमुना निवड केली.

संशोधनाची साधने

प्रस्तुत संशोधनात संशोधिकेने डॉ नूरजहॉ एन. गानिहार यांच्या प्रमाणित शिक्षक बांधिलकी मापिकेचा वापर केला आहे.

संख्याशास्त्रीय परिमाणे

प्रस्तुत संशोधनात संशोधिकेने मध्यमान, बहूलक, मध्यांक, प्रमाण विचलन, विषमितता, 'ज मूल्य या संख्याशास्त्रीय परिमाणांचा उपयोग केला आहे.

माहितीचे विश्लेषण व अन्वयार्थ

उद्दिष्टे क.1 अमळनेर तालुक्यातील माध्यमिक शिक्षकांच्या बांधिलकीचा शोध घेणे.

कोष्टक कं.1

v-d-	N	Mean	Mdn	Mo	SD	Ku	Sk
1	200	138-53	89	91	713-89	199-93	14-14

उद्दिष्टे क. 2. अमळनेर तालुक्यातील पुरुष माध्यमिक शिक्षकांच्या बांधिलकीचा शोध घेणे.

कोष्टक कं.2

v-d-	N	Mean	Mdn	Mo	SD	Ku	Sk
1	155	153-7226	90	91	810-85	154-96	12-45

उद्दिष्टे क. 3.अमळनेर तालुक्यातील स्त्री माध्यमिक शिक्षकांच्या बांधिलकीचा शोध घेणे.

कोष्टक कं.3

v-d-	N	Mean	Mdn	Mo	SD	Ku	Sk
1	45	86-2	88	96	10-7017	&0-982	&0-421

उद्दिष्टे क. 4.अमळनेर तालुक्यातील ग्रामिण भागातील माध्यमिक शिक्षकांच्या बांधिलकीचा शोध घेणे.

कोष्टक कं.4

v·d·	N	Mean	Mdn	Mo	SD	Ku	Sk
1	125	172·03	93	98	902·66	124·98	11·179

उद्दिष्टे क.5.अमळनेर तालुक्यातील शहरी भागातील माध्यमिक शिक्षकांच्या बांधिलकीचा शोध घेणे.

कोष्टक कं.5

v·d·	N	Mean	Mdn	Mo	SD	Ku	Sk
1	75	82·69	82	96	9·905	&1·05	&0·12

परिकल्पना

शुन्य परिकल्पना 1. अमळनेर तालुक्यातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये सार्थक फरक नसतो.

कोष्टक कं.6

,d.k ek/;- f"k{kd	N	Mean	iklr ^t	^df	lkFkdrk LRkj	Ukeuk ^t fder	iklr eY; o^ ueuk eY; ryuk	lkFkdrk	"kU; ifjdYiuk fu.k;
i#"k	155	153·72	1·04	1·98	0·05	1·96	1·06 < 1·96	vlkFkd	fLodkj
L=h	45	86·20							

शुन्य परिकल्पना 2. अमळनेर तालुक्यातील ग्रामिण भागातील माध्यमिक शिक्षक व शहरी भागातील माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये सार्थक फरक नसतो.

कोष्टक कं.7

,d.k ek/;- f"k{kd	N	Mean	iklr ^t	^df	lkFkdrk LRkj	Ukeuk ^t fder	iklr eY; o^ ueuk eY; ryuk	lkFkdrk	"kU; ifjdYiuk fu.k;
xkfe.k	125	138·53	1·11	1·96	0·05	1·96	1·11 < 1·96	vlkFkd	fLodkj
"kgjh	75								

शुन्य परिकल्पना 3.अमळनेर तालुक्यातील ग्रामिण भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व स्त्री माध्यमिक

शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये सार्थक फरक नसतो.

कोष्टक क्र.8

xkfe.k ek/;- f"k{kd	N	Mean	ikl r ^t	^df	I kFkdrk LRkj	Ueuk ^t fder	ikl r eY; o^ ueuk eY; ryuk	I kFkdrk	"kU; ifjdYiuk fu.k;
i#"k	109	153-72	0-98	123	0-05	1-96	0-98 < 1-96	vlkFkd	fLodkj
L=h	16	92-69							

शुन्य परिकल्पना 4.अमळनेर तालुक्यातील शहरी भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये सार्थक फरक नसतो.

कोष्टक क्र.9

"kgjh ek/;- f"k{kd	N	Mean	ikl r ^t	^df	I kFkdrk LRkj	Ueuk ^t fder	ikl r eY; o^ ueuk eY; ryuk	I kFkdrk	"kU; ifjdYiuk fu.k;
i#"k	46	82-74	0-05	73	0-05	2-00	0-05 < 2-00	vlkFkd	fLodkj
L=h	29	82-62							

शुन्य परिकल्पना 5.अमळनेर तालुक्यातील ग्रामिण भागातील स्त्री माध्यमिक शिक्षक व शहरी भागातील स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये सार्थक फरक नसतो.

कोष्टक क्र.10

ek/;-f"k{kd	N	Mean	ikl r ^t	^df	I kFkdrk LRkj	Ueuk ^t fder	ikl r eY; o^ ueuk eY; ryuk	I kFkdrk	"kU; ifjdYiuk fu.k;
xkfe.k L=h	16	92-69	3-8	43	0-05	2-02	3-8 < 2-02	lkFkd	R;kx
"kgjh L=h	29	82-62							

ग्रामिण भागातील स्त्री माध्यमिक शिक्षक व शहरी भागातील स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये फरक असतो. त्यावरुन असे दिसून येते की, ग्रामिण भागातील स्त्री माध्यमिक शिक्षकांमध्ये शहरी भागातील स्त्री माध्यमिक शिक्षकांपेक्षा बांधिलकी जास्त आढळते.

शुन्य परिकल्पना 6.अमळनेर तालुक्यातील ग्रामिण भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व शहरी भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये सार्थक फरक नसतो.

_कोष्टक क्.11_

ek/;-f"k{kd	N	Mean	ikIr ^t	^df	lkFkdrk LRkj	Ueuk ^t fder	ikIr eY; o^ ueuk eY; rjyuk	lkFkdrk	"kU; ifjdYiuk fu.k;
xkfe.k i#'k	109	183-68	1-09	153	0-05	1-96	1-09 < 1-96	vlkFkd	fLodkj
"kgjh i#'k	46	82-74							

निष्कर्ष

1. अमळनेर तालुक्यातील माध्यमिक शिक्षकांमध्ये बांधिलकी आढळते.
2. अमळनेर तालुक्यातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये सार्थक फरक नसतो.
3. अमळनेर तालुक्यातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीच्या गुणदानाचा प्राप्त ज हा नमुना ज मुल्यापेक्षा लहान आहे. याचाच अर्थ असा की, पुरुष व स्त्री माध्यमिक शिक्षकांमध्ये सारखीच बांधिलकी आढळते.
4.अमळनेर तालुक्यातील ग्रामिण भागातील माध्यमिक शिक्षक व शहरी भागातील माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीच्या गुणदानाचा प्राप्त t हा नमुना ज मुल्यापेक्षा लहान आहे. याचाच अर्थ असा की, ग्रामिण भागातील माध्यमिक शिक्षक व शहरी भागातील माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये फरक नसतो.
5.अमळनेर तालुक्यातील ग्रामिण भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीच्या गुणदानाचा प्राप्त t हा नमुना ज मुल्यापेक्षा लहान आहे. याचाच अर्थ असा की, ग्रामिण भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये फरक नसतो.
6.अमळनेर तालुक्यातील शहरी भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीच्या गुणदानाचा प्राप्त ज हा नमुना t मुल्यापेक्षा लहान आहे. याचाच अर्थ असा की, शहरी भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये फरक नसतो.
7.अमळनेर तालुक्यातील ग्रामिण भागातील स्त्री माध्यमिक शिक्षक व शहरी भागातील स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीच्या गुणदानाचा प्राप्त t हा नमुना ज मुल्यापेक्षा मोठा आहे. याचाच अर्थ असा की, ग्रामिण भागातील स्त्री माध्यमिक शिक्षक व शहरी भागातील स्त्री माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीमध्ये फरक असतो. त्यावरुन असे दिसून येते की, ग्रामिण भागातील स्त्री माध्यमिक शिक्षकांमध्ये शहरी भागातील स्त्री माध्यमिक शिक्षकांपेक्षा बांधिलकी जास्त आढळते.
8.अमळनेर तालुक्यातील ग्रामिण भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व शहरी भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकीच्या गुणदानाचा प्राप्त t हा नमुना ज मुल्यापेक्षा लहान आहे. याचाच अर्थ असा की, ग्रामिण भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक व शहरी भागातील पुरुष माध्यमिक शिक्षक यांच्या बांधिलकी सारखीच आढळते.

संदर्भ ग्रंथसूची

लेखक	*पुस्तकाचे नाव*
Bouch,M.B. (1988.92)	Research in Education,Fifth Survey, Vol.No.1 Page No.452.
कदम,चा.प. (1989)	शैक्षणिक संख्याशास्त्र, पुणेः नूतन प्रकाशन.
गाजरे,रा.वि.आणि	उदयोन्मुख भारतीय समाज शिक्षण व शिक्षक,
महंत,ज्यो.वि.(2008)	पुणेः नित्य नूतन प्रकाशन.
पंडित,ब.बि.(1997)	शिक्षणातील संशोधन, पुणेः नूतन प्रकाशन.
भिंतोडे,वि.स..(1989)	शैक्षणिक संशोधन पध्दती, पुणेः नूतन प्रकाशन.
म्हस्के,टी.ए. (1988)	शैक्षणिक संख्याशास्त्र, पुणेः प्रज्ञा प्रकाशन.
डॉ शेवतेकर,शा.व.आणि	भारतीय शिक्षक– शिक्षण प्रणाली,

निकुमे,म.दौ.(2011) नागपुरः विद्या प्रकाशन.
सप्रे पद्यमाकर मुकुंद.(2005) शैक्षणिक व्यवस्थापन–नवा दृष्टीकोन, नाशिकः यशवंतराव चव्हाण मुक्त विद्यापीठ नाशिक.

प्रतिभा सुनिल पाटील

Publish Research Article
International Level Multidisciplinary Research Journal
For All Subjects

Dear Sir/Mam,

We invite unpublished Research Paper,Summary of Research Project,Theses,Books and Book Review for publication,you will be pleased to know that our journals are

Associated and Indexed,India

- International Scientific Journal Consortium
- OPEN J-GATE

Associated and Indexed,USA

- EBSCO
- Index Copernicus
- Publication Index
- Academic Journal Database
- Contemporary Research Index
- Academic Paper Databse
- Digital Journals Database
- Current Index to Scholarly Journals
- Elite Scientific Journal Archive
- Directory Of Academic Resources
- Scholar Journal Index
- Recent Science Index
- Scientific Resources Database
- Directory Of Research Journal Indexing

Golden Research Thoughts
258/34 Raviwar Peth Solapur-413005,Maharashtra
Contact-9595359435
E-Mail-ayisrj@yahoo.in/ayisrj2011@gmail.com
Website : www.aygrt.isrj.org