

Vol 4 Issue 6 Dec 2014

ISSN No :2231-5063

International Multidisciplinary Research Journal

Golden Research Thoughts

Chief Editor
Dr.Tukaram Narayan Shinde

Publisher
Mrs.Laxmi Ashok Yakkaldevi

Associate Editor
Dr.Rajani Dalvi

Honorary
Mr.Ashok Yakkaldevi

Welcome to GRT

RNI MAHMUL/2011/38595

ISSN No.2231-5063

Golden Research Thoughts Journal is a multidisciplinary research journal, published monthly in English, Hindi & Marathi Language. All research papers submitted to the journal will be double - blind peer reviewed referred by members of the editorial board. Readers will include investigator in universities, research institutes government and industry with research interest in the general subjects.

International Advisory Board

Flávio de São Pedro Filho Federal University of Rondonia, Brazil	Mohammad Hailat Dept. of Mathematical Sciences, University of South Carolina Aiken	Hasan Baktir English Language and Literature Department, Kayseri
Kamani Perera Regional Center For Strategic Studies, Sri Lanka	Abdullah Sabbagh Engineering Studies, Sydney	Ghayoor Abbas Chotana Dept of Chemistry, Lahore University of Management Sciences[PK]
Janaki Sinnasamy Librarian, University of Malaya	Ecaterina Patrascu Spiru Haret University, Bucharest	Anna Maria Constantinovici AL. I. Cuza University, Romania
Romona Mihaila Spiru Haret University, Romania	Loredana Bosca Spiru Haret University, Romania	Ilie Pintea, Spiru Haret University, Romania
Delia Serbescu Spiru Haret University, Bucharest, Romania	Fabricio Moraes de Almeida Federal University of Rondonia, Brazil	Xiaohua Yang PhD, USA
Anurag Misra DBS College, Kanpur	George - Calin SERITAN Faculty of Philosophy and Socio-Political Sciences Al. I. Cuza University, IasiMore
Titus PopPhD, Partium Christian University, Oradea,Romania		

Editorial Board

Pratap Vyamktrao Naikwade ASP College Devrukh,Ratnagiri,MS India	Iresh Swami Ex - VC. Solapur University, Solapur	Rajendra Shendge Director, B.C.U.D. Solapur University, Solapur
R. R. Patil Head Geology Department Solapur University,Solapur	N.S. Dhaygude Ex. Prin. Dayanand College, Solapur	R. R. Yalikar Director Management Institute, Solapur
Rama Bhosale Prin. and Jt. Director Higher Education, Panvel	Narendra Kadu Jt. Director Higher Education, Pune	Umesh Rajderkar Head Humanities & Social Science YCMOU,Nashik
Salve R. N. Department of Sociology, Shivaji University,Kolhapur	K. M. Bhandarkar Praful Patel College of Education, Gondia	S. R. Pandya Head Education Dept. Mumbai University, Mumbai
Govind P. Shinde Bharati Vidyapeeth School of Distance Education Center, Navi Mumbai	Sonal Singh Vikram University, Ujjain	Alka Darshan Shrivastava S. D. M. Degree College, Honavar, Karnataka Shaskiya Snatkottar Mahavidyalaya, Dhar
Chakane Sanjay Dnyaneshwar Arts, Science & Commerce College, Indapur, Pune	Maj. S. Bakhtiar Choudhary Director,Hyderabad AP India.	Rahul Shriram Sudke Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore
Awadhesh Kumar Shirotriya Secretary,Play India Play,Meerut(U.P.)	S.Parvathi Devi Ph.D.-University of Allahabad	S.KANNAN Annamalai University,TN
	Sonal Singh, Vikram University, Ujjain	Satish Kumar Kalhotra Maulana Azad National Urdu University

Address:-Ashok Yakkaldevi 258/34, Raviwar Peth, Solapur - 413 005 Maharashtra, India
Cell : 9595 359 435, Ph No: 02172372010 Email: ayisrj@yahoo.in Website: www.aygrt.isrj.org

Golden Research Thoughts

ISSN 2231-5063

Impact Factor : 2.2052(UIF)

Volume-4 | Issue-6 | Dec-2014

Available online at www.aygrt.isrj.org



GRT

मनुस्मृती या प्रथातील स्त्रीविरोधी विचारांमुळे भारतीय स्त्रियांची झालेली दुर्दशा

रमाकांत तिडक

विभाग प्रमुख, राज्यशास्त्र विभाग, प्रतिष्ठान महाविद्यालय, पैठण, जि. औरंगाबाद.

सारांश : भारतीय समाजातील स्त्रियांना प्राचीन काळापासूनच अत्यंत दुर्याम खाण गिळालेले होते. याचे प्रत्यंतर आपणास अनेक अगिष्ट प्रथांतून येते. सतीप्रथा, बालविवाह, आंतरजातीय विवाहबंदी, विधवा विवाहबंदी, केषवपन अशा अनेक अगिष्ट प्रथा असितवात होत्या. अगटी प्रारंभापासूनच पुरुषांने स्त्रीवर प्रश्नात्व निळवून कुटुंब व समाज जीवनात रुची स्थान कनिष्ठ बनविले होते. पूर्व वैदिक कालखंड, उपनिषदांचा कालखंड अशा काढी कालखंडाचा अपवाद सोडल्यास इतर सर्वच कालखंडामध्ये भारतीय स्त्रियांची दयानीय अवरस्था असल्याचे दिसून येते. त्यातील स्मृती कालखंडात तर स्त्रियांची फारच दुर्दशा झालेली दिसते. यात प्रामुख्याने मनुस्मृतीचा फार मोठा प्रभाव तत्कालीन जनसामाज्यावर व समाज व्यवरथेतर तर होताच. पण पुढील बरीच शतके तो तसाव टिकून राहिला. उपलब्ध मनुस्मृती खालीला व मनुस्था सुवनेवरून त्याचा शिष्य शृगु ऋषीने निवेदन केलेली असून यामध्ये १२ अध्याय व २६९४ श्लोक आहेत.

प्रस्तावना:-

मनुस्मृती ही संहिता म्हणून सर्वात मोठी व सर्वात प्राचीन (बहुतांश विचारवंतांच्या मध्ये इ.स. पूर्व ३०० ते इ.स. पूर्व २००) असल्याचे दिसून येते. स्त्रियांची दुर्दशा का, कधी व कोणामुळे झाली याचा शोध घेतल्यास लक्षात येते की, या दुर्देशे मूळ धर्मशास्त्राचा आविष्कार करणाऱ्या मनुस्मृतीमध्ये आहे. त्यामुळे मनुस्मृतीचा बारकाईने अभ्यास करणे अपरिहार्य ठरते.

स्त्री जन्माचा तिरस्कार –

भारतीय समाजात मुलीचा जन्म दुर्भाग्याचा वाटतो. पहिली मुलगी झाली की, घरातील लोकांचा चेहरा हिरमुसतो. पाठेपाठ दुसरी, तिसरी मुलगी झाली की, विडविड, शिव्याशाप सुरु होतात. मुलगी होणे म्हणजे पाप समजले जाते. याचे मूळ मनुस्मृतीत दिसून येते. मुलगा म्हणजे पुत्र का मृष्टले जाते तर “पुम्” नामक नकरापासून तो पितरांचे (माता-पित्यांचे) रक्षण करतो. (मनुस्मृती अध्याय ९/श्लोक १३८). पुत्रांमुळे खर्व लोकांची प्राप्ती होते. प्रौत्रामुळे (नातवामुळे) विरकालता व प्रप्रौत्रामुळे (पण्टूमुळे) सूर्यलोक प्राप्त होतो.

पुत्रेण लोकात्रजराजी प्रौत्रेणानन्त्यमशुते !
अथ पुत्रस्त प्रौत्रेण ब्रह्मनस्याजोति विष्ठपम !! (मनु. अ. ९/श्लोक १३७)

पुत्राचे महत्व अशा रीतीने सांगितल्यामुळे साहजिकव पुत्रप्राप्तीचे वेद संपूर्ण भारतीय समाजाता लागलेले होते. राजस्थानात मुलगी झाल्यावर तिला रीतसर भाऊ किंवा बापाकडून ठर मारून नष्ट केले जात असे. पुत्रवती आईला ग्रामीण समाजात अतिशय महत्व होते. त्यामुळे आपोआपच कन्या जन्माचा तिरस्कार समाजात निर्माण झालेला होता.

मनुवा नीतिमत्तेचा आघ्रह फार दिसतो. पण सर्व व्याख्यारी पुरुषांना ठर करावे असे तो म्हणत नाही. परंतु कोणत्याही वर्णांची व्याख्यारिणी रुची मात्र ठर करावी व त्यामुळे होणाऱ्या हृत्येच्या पापक्षालनासाठी आपापल्या वर्गानुसार घोडयाचे जीन, धनुष्य, बकरा, मेंदा दान करावा म्हणजे हृत्येच्या पापातून सुटका होते. मनु मनुष्यहृत्येकडे क्षुल्लक म्हणून पाहत नाही. मनुष्य जीवनाचे महत्व मनु मान्य करतो. तो फक्त रुची महत्व मान्य करीत नाही. रुचीची किंमत घोडयाचे जीन, धनुष्य, बकरा,

jekdkar frMds “euLerh ; k xifkrty L=hfoj ksh fopkjkeGs Hkkj rh; fL=; kph >kyyti npqikk”, Golden Research Thoughts | Volume 4 | Issue 6 | Dec 2014 | Online & Print

मेंढा यांच्या इतकी आहे असे त्यावे म्हणणे होते. मनुजे ल्हीकी तुलना निर्जीव वस्तू व जनावराबोर करून पुरुषाला शेळ तर ल्हीला गौण स्थान ठिलेले होते.

स्त्री शिक्षणास मनाई –

स्त्रियांच्या शिक्षणाविषयी मनुकी भूमिका संकुचित व नकारात्मक वाटते. शिक्षण घेण्याअगोदर मुलांना उपनयन विधीचा संरक्कार महत्वाचा मानलेला होता. परंतु ल्हीक्या बाबतीत या संरक्कारास मनाई करण्यात आलेली होती. पर्यायाने अध्ययनास मनाई करण्यात आलेली होती. मनुपूर्वी स्त्रियांनासुद्धा उपनयन संरक्कार सांगितला जात असे. परंतु मनुक्या स्मृतीतून हे बाद झालेले दिसते.

नासित ल्हीणां किया मंनत्रौरिति धर्मे त्यावस्थितः !
निरिन्द्रिया त्यमन्त्राच्य रित्र्यो नृतमिती ५ रित्थतीः !! (मनु. १/१८)

(स्त्रियांवर वैटिक मंत्रांनी संरक्कार केले जाऊ नयेत असे धर्मात सांगितलेले आहे. मंत्ररहित असल्यामुळे श्रृंती स्मृती इत्यादीचा अधिकार त्यांना नाही. कारण त्या निरिन्द्रिय - ज्ञान ग्रहण करणाऱ्या इंद्रियांनी रहित असतात. त्यामुळे त्या असल्यासम असतात) एक विवाहाचा अपवाद सोडून त्यांच्यावर वैटिक मंत्रसंरक्कार बंदी घालण्यात आलेली होती.

स्त्रियांना अध्ययनाचा अधिकार मनुजे अषा पद्धतीने नाकारल्यामुळे व त्या असल्याचे धर्म सांगतो असे विवेचन केल्यामुळे धर्माच्या धाकाने स्त्रियांचे शिक्षण समाजाने निषिद्ध ठरविले होते. याचा परिणाम भारतात सर्वत्रूर झाला. महाराष्ट्रात महात्मा फुले यांनी ल्ही शिक्षणाचे कार्य हाती घेतल्यावर व पुढे अनेक कार्यकर्त्यांनी त्यात अर घातल्यामुळे स्त्रिया बच्याच सुशिक्षित झालेल्या दिसतात. शुद्धवर्णिणींमध्ये तर स्त्रियाव काय पण पुरुषांनाही शिक्षणास बंदी होती. उच्चवर्णीय स्त्रियांच्या शिक्षणास पुरुषांनी प्रारंभी विरोध पण नंतर अनुकूलता दर्शविल्यामुळे या स्त्रिया विद्याविभूषित झाल्याचे दिसून येते.

विवाह : स्त्रियांसाठी आवश्यक संरक्कार बंधन –

“विवाह” हा एकव संरक्कार तो ही आवश्यक बंधन खलूपात मनुजे स्त्रियांसाठी सांगितला होता (मनु. २/६७). या संरक्कारातील विधीशी तुलना करून तेदोषांवर विवाहार्थाला जे आवरण करावे लागते ते विवाहित स्त्रियांना कशा प्रकारे करावे लागते हे सांगितले होते. पतीकी सेवा करणे म्हणजेच गुरुकुलात वास करणे आणि घराचे काम करणे म्हणजेच अभिनवेम कर्म समजले जात असे. अशा प्रकारे विवाह धार्मिक संरक्कार स्त्रियांच्या बाबतीत बंधन रुपात सांगितल्यामुळे भारतीय समाजात मुलीचा विवाह करणे बाध्य झालेले होते व आई-वडिलांचे ते एक आवश्यक कर्तव्य ठरलेले होते. विशेषतः ग्रामीण समाजात तर ल्हीने अविवाहीत राहण्याची कल्पनाव असहव्य ठरत असे. ल्ही ही अपत्या प्राप्तीचे एक साधन होती व अपत्या वाढविणे हे तिचे प्रमुख काम आहे (मनु. १/२७). पुरुषांना अविवाहित राहता येत असे. परंतु मुलीचा विवाह भारतीय समाजात आवश्यक मानला गेला होता. केरळमध्ये अविवाहित स्त्रिया वारल्या तर सजातीय वराषी प्रेताचे लळन लावून नंतरच त्यांच्यावर अंत्यसंरक्कार करण्यात येत असत.

मनुस्मृती कालखंडापूर्वी मुलीक्या विवाहाची मर्यादा १६ वर्षे होती. ती मनुजे आठवर आणली होती. तीस वर्षांच्या वराने वोतीस किंवा आठ वर्षांच्या मुलीबोरेबर विवाह करावा असे म्हटले होते (मनु. १/३४). विषम वयातील शिफारस मनुजे ज्या ढगाने केली तो ढग पुरुषी वर्तस्वाता व ल्हीला गुलाम करणारा होता. पतीचे तिप्पट वय झाले तरी पत्नीने केवळ मायाबापाने दिले म्हणून त्याला देव म्हणून खीकारावे (मनु. १/१७४). तो रोगी, दुष्प्रिय, नपुंसक, दुर्गुणी असला तरी ल्हीने त्याला देव मानून त्याची सेवा करावी. तिने वेगळी व्रतावैकल्ये करून नयेत फक्त पतीकी सेवा करावी (मनु. १/१७५) असी सवती स्त्रियांवर होती. मनुनिर्मित कायद्यात मनुजे स्त्रियांवर लैंगिक गुलामगिरी लादलेली होती. दुराचारी, वेडा, नपुंसक, पापरोगी कषाणी पतीकी सेवा पत्नी जर करत नसेल व त्याला सोडून देत असेल तर तिला मनुजे विविध दंड व शिक्षा सांगितलेल्या होत्या (मनु. १/७७ व ७८). पण तीच जर का पत्नीची चरित्रातील, दारु पिणारी, रोगी, पतीक्या विरुद्ध वागणारी असेल तर पतीने दुसरा विवाह करावा (मनु. १/८१) असे सांगितलेले होते.

स्त्रीकी वैधव्य अवस्था –

मनुस्मृत्या मते स्वाधीवी स्त्रियांना दुसरा पती नसतो (मनु. १/१६२). विविध विधीत विधवांच्या पुनर्विवाहासंबंधी एकही वाक्य दिलेले नाही (मनु. १/६७). यावरजन मनुला पुनर्विवाह मान्य नव्हता असे दिसते. पुनर्विवाहात्या बाबतीत जे मुद्दे पुरुषाच्या बाबतीत ग्राह्य धरले जातात ते स्त्रियांच्या बाबतीत ग्राह्य धरले जात नव्हते. दुसऱ्या ल्हीषी विवाह केल्यामुळे एखादी ल्ही विडून निघून जात असेल तर तिला रोखण्याता प्रयत्न करावा किंवा तिचा त्याग करावा (मनु. १/८३). यावरजन पुरुष दुसरा विवाह सहज करू शकत असे परंतु ल्हीला मात्र पुनर्विवाहाची अनुमती नव्हती. ल्ही पती निधनानंतर विवाह होते. तिने

કંદમુલે ખાત આપલે શરીર ક્ષીણ કરાવે. પર પુરુષાવા વિવારહી ન કરતા પતિવ્રતાને, બ્રહ્મવર્યવ્રતાને જગાવે (મનુ. ૭/૧૭૭) અસે મનુસૂરીત મહટલોલે હોતે. યાઉલટ પુરુષાંના માત્ર પણી મૃત જાત્યાનંતર તિવા અંત્યસંસ્કાર જાત્યાબરોબર વિવાહ કરતા યેત અસે (મનુ. ૭/૧૬૮). મનુને સતીવ્યા પ્રથેતા ઉલ્લેખ માત્ર કેલેલા દિસૂન યેત નાણી.

મનુલા દિસલેલે સિત્રયાંચે દોષ –

મનુસૂરીમથે સિત્રયાંના અનેક દૂષણે દિસૂન યેતાત. મનુચ્યા મતે, સિત્રયા ઝોપાલ્લ અસતાત, સતત બસૂન રાહતાત, ત્યાંના દાગિન્યાંવી આવડ અસતે, કામભાવના, કોધભાવના, ઉદ્દટપણા, દ્રોહ કરણ્યાચી વૃત્તિ વ દુરાવાર ઇ. સિત્રયાંચે દુર્ગુણ અસતાત (મનુ. ૭/૧૭). મદાપાન કરણે, દુર્જન સંસર્ન, પતીવ્યા અનુપરિસ્થિતીત ફિરણે, અવેની ઝોપણે, દુસ્સ્યાચ્યા ઘરાત રાહણ ઇ. દૂષણે મનુને સિત્રયાંના દિસેલી હોતી (મનુ. ૭/૧૩). કોણત્યાહી વર્ણાતીલ સ્ત્રી અસો મળુલા સ્ત્રીઓ દાસ્ય અભિપ્રેત હોતે. પુરુષાંના દૂષિત કરણે, મહણજે પતિત્ર અસણાચ્યા પુરુષાંચ્યા નિકાળી અપાકિતા વ દોષ નિર્મણ કરણે હા સિત્રયાંચા સ્વભાવત અસતો (મનુ. ૨/૨૧૩). પુરુષ વિદ્ધાન અસો કી અવિદ્ધાન ત્યાલા બિઘડવિષયાચે સામર્થ્ય સ્ત્રીમથે અસતે (મનુ. ૨/૧૧૪). આઈ, બહીણ, મુઠણી કૃપીછી અસો પુરુષાને ત્યાંચ્યાસોબત એકાંતાત બસુ અનર બોલુ નયે (મનુ. ૨/૨૧૫). મનુચ્યા મતે સિત્રયા ચટકન વ્યભિચારી હોણાચ્યા આણિ ચંચલ મનાચ્યા અસતાત (મનુ. ૭/૧૭). પરંતુ શેષ પુરુષાંચ્યા સંયોગને સ્ત્રી શેષ હોતે (મનુ. ૭/૨૩). અષા પ્રકારે મનુને સિત્રયાંના વિવિધ દૂષણે દેત પુરુષાંચ્યા તુલનેત ગૌણ માનલેલે દિસતે.

સ્ત્રીચે પારતંત્ર –

મનુને સિત્રયાંના મુખ્યા જનાવરાપ્રમાણે બાંધલેલે ઠેવાવે અણી સમાજાચી ધારણા કરુણ દિલી હોતી. ત્યા ગુલમાહુન ગુલમ આહેત, ત્યાંના પુરુષાંની આપલ્યાચ તાબ્યાત ઠેવાવે અસા સમજ કરુણ દિલ્યામુલે સમાજાત સિત્રયાંના તબીચ વાગ્ણુક દેણ્યાત યેત હોતી.

અર્થતંત્ર સિત્રયા: કાર્યા: પુરુષૈ: સ્વैર્ટિવાનિષગમ !
વિષયેષુચ સજજન્યા: સંરથાચ્યાંતખણો વષે !! (મનુ. ૭/૨)

પુરુષાંની કોણકોણત્યા નાત્યાંની સ્ત્રીઓ રક્ષણ કરાવે હે સાંગ્નન મનુને સ્ત્રી હે સ્વાતંત્ર્યાસ પાત્ર નસતે હેઠી સાંગિતલેલે હોતે.

પિતા રક્ષતિ કૌમારે ભર્તા રક્ષતિ યૌવને !
રક્ષાન્ત સ્થાવિરે પુત્રા ન સ્ત્રી સ્વાતંત્ર્યમર્હિતી !! (મનુ. ૭/૩)

સ્ત્રી કોણત્યાહી વયાચી અસો, ઘરાતીલ કોણતોછી કામ કરણ્યાચે સ્વાતંત્ર્ય તિલા દેણ્યાત યેઊ નયે. લહાનપણી પિત્યાને, તારણ્યાત પતીને આણિ પતી નિધાનાનંતર પુત્રાને તિલા આપલ્યા તાબ્યાત ઠેવાવે, પરંતુ તિલા સ્વાતંત્ર્ય દેઊ નયે, મનુસૂરીચ્યા ૪ વ્યા અદ્યાયાતીલ ૧૪૭ તે ૧૪૯ મથ્યે અસેહી મહટલોલે હોતે કી, રીને સ્વતંત્રપણે ઘરાતીલ કોણતોછી કામ કરુ નયે. તે ઘરાતીલ વડીલ મંડળીચ્યા સફળતીનેવ કરાવે. તિને પિત્યાચ્યા, પતીવ્યા કિંવા પુત્રાચ્યા આધારનેવ રાહાવે. સ્વતંત્રપણે એકટીને રાહણ્યાચી ઇચ્છા કથીછી કરુ નયે. ત્યામુલે સાસર વ માહેર હી દોન્હી કુક્લે નિંદેસ પાત્ર હોતાત. તિને આનંદી રાહાવે, ગૃહદક્ષતા બાળગાચી, આપલ્યા મનાને ઘરરૂપ કરુ નયે અણી નિરનિરાણી બંધને લાદૂન તિવે સ્વાતંત્ર્ય કુંઠિત કેલેલે હોતે.

સિત્રયાંચે આર્થિક સ્વાતંત્ર્યાંની નાચ કેલેલે હોતે. તિલા ખર્ચસાચી પુરુષાવર અવંબુન રાહાવે લાગત અસે. પુત્રાપ્રમાણે કન્યેલા વારસા દિલેલા નાચ્છતા વ દાસાપ્રમાણે ધનાંદીન માનલેલે હોતે. ત્યાંચ્યાકડે શેટ વ બક્ષીસ રૂપાને જે ધન આલેલે અસેલ ત્યાવરાંની ત્યાંચ્યા ધન્યાચી મહણજેવ પુરુષાંચી સત્તા અસે (મનુ. ૮/૪૦૧ વ ૧૧૬), તેચ્છા સ્વતંત્રપણે ધન કમાવણ્યાચા અધિકાર તર સોડાત પણ પ્રાપ્ત ધન કિંવા માહેરનું આલેલે સ્ત્રીધન હેઠી પતીવ્યા આજેચિવાય સાઠવતા અનર ખર્ચ કરણ્યાચા અધિકાર તિલા નાચ્છતા અસે દિસતે.

મનુ અનેકદા સિત્રયાંચા વ શૂદ્રાંચા એકત્ર ઉલ્લેખ કરતો (મનુ. ૪/૧૩૭). કથી સિત્રયાંચા વ જનાવરાંચા એકત્ર ઉલ્લેખ કરતો (મનુ. ૭/૧૩૦). પિતા કિંવા ત્યાંચ્યા સંમતીને વડીલ ભાડ સ્ત્રીલા જ્યા પુરુષાચ્યા તાબ્યાત દેઈલ ત્યાચ્યા તાબ્યાત તિને રાહાવે વ ત્યાચી જન્મભર સેવા કરાવી (મનુ. ૭/૧૭૧). પતી શીલરાહિત, સ્વેચ્છાવારી અસલા તરી ત્યાલા દેવ માનાવે (મનુ. ૭/૧૭૪). પતી વારલા તરી ત્યાચી ઇચ્છા મોડુ નયે, આમરણ વ્રતસ્થ રાહાવે, પરપુરુષાંચી ઇચ્છા કરુ નયે (મનુ. ૭/૧૭૮). પુરુષાંની માત્ર પણી વારલ્યાસ નવ્યાને ગૃહસ્થાશમ પુઢે વાતુ રાહાવા યાસાઠી પુન: લબ્ન કરાવે (મનુ. ૭/૧૬૮). સ્ત્રીલા નવ્યાને પતી કરણ્યાચા અધિકાર નાહી (મનુ. ૭/૧૬૨). સ્ત્રી સ્વતંત્ર નાહી, તિને નેહમી પુરુષાચ્યા અધીન રાહાવે (મનુ. ૭/૨). સ્ત્રીલા તિવ્યા પતીને ઘરાત જરી કોડૂન ઠેવલે તરી તે તિવે સંરક્ષણ આહે (મનુ. ૭/૧૨). અષા પ્રકારચી અનેક બંધને સ્ત્રીવર ટક્કુન મળુને તિલા બંદિસ્ત કરુણ ઠેવલે હોતે.

સ્ત્રીને વામગર્ભાલા જાઉ નયે યા નાવારવાલી મળુને તિલા અનેક કામાંત ગુંતવુન ઠેવલ્યાચે દિસતે. મનુચ્યા મતે, સિત્રયા

जर विषयोपभोगात आसवत होत असतील तर त्यांना अंकित व सतोखाली ठेवणे हे पती व कुटुंबातील इतर पुरुषांवे पाहिले कर्तव्य असते. स्त्रियांचे कुमार्गपासून संरक्षण त्यांना कोंडून ठेवून शक्य होत नसेल तर पतीच्या उत्पन्नाचा छिंगेब ठेवणे, घराची शोआ व स्वच्छा राखणे, स्वरांपाक करणे इत्यादी कामांत गुंतवून त्यांचे संरक्षण करणे शक्य असते. याषिवाय आपल्या पत्नीला कुमार्गपासून परावृत्त करण्याकरिता तिला मृत्युंदडसुधा करण्यांवे काढी अंधिकार पुरुषांना होते.

स्त्री निंदा –

स्त्री एक मानवी व्यक्ती आहे. तिलाही मानवी मन, शरीर, आवना, वासना आहेत हे मनुने कधीच लक्षात घेतलेले दिसत नाही असे मनुस्मृतीतील पुढील उलोकावरून लक्षात येते.

नैतां रुं परीक्षिते नासां वयसि संरिथितः !
सुरुपं वा विरुपं वा पुमानित्येव श्रुतजते !!
पौ॑वल्याच्चला वित्ताच्च नैरेण्होह्याच्च ख्वावतः !
यक्षिता यन्तोऽ पी॒ह भृत्य॑वेता विकु॒वति !! (मनु ३/१४ व १७)

(स्त्रियां रुप पाहत नाही की वय, पुरुषाला पाहून, तो सुरुप असो की कुरुप त्यावर त्या आलतात. परपुरुषाला पाहून संभोगाती इच्छा करणाऱ्या, चंचलवित असलेल्या या स्त्रिया जात्याच निष्ठेम असतात. कितीही प्रयत्नपूर्वक त्यांचे रक्षण केले तरीही त्या पतीच्या बाबतीत वाईट आवरण करतात). स्त्री दृष्टिंचे आकडे बघितले व बलात्काराचे प्रमाण लक्षात घेतले तर नात्यातील पुरुषव ऋला दूषित करताना दिसतात. परंतु मनुने मात्र पुरुषांना श्रीच बिघडविते असे जाहीर करून टाकले होते. सहज शृंगार वेष्टेने पुरुषांना मोहीत करून दूषित करणे ही स्त्रियांची स्वाभाविक प्रवृत्ती असते. त्यामुळे विद्वानेसुधा तरुण स्त्रियांच्या बाबतीत सावधानी राहिले पाहिजे असे मनुवे मत होते. अषा प्रकारची मनुस्मृतीतील स्त्रीनिंदा फक्त मानवजातीत असणारा कामवासनेचा प्रवाह थोववावा आणि माणूस नीतिमान करावा यासाठी होती अषी समर्थन करणारी मंडळी अंतिशय बेजबाबदारपणे अर्द्धा मानव जातीच्या गुलामगिरीचे समर्थन करीत असतात.

स्त्रियांबद्धचा आदर –

एवढी स्त्रीनिंदा व स्त्रियांची दास्यता प्रतिपादन करून झाल्यानंतर मनु स्त्रियांच्या कौतुकाचे व आदराचे काढी शब्दही वापराचे. जिथे नारी पूजली जाते तिथे देव रमतात. यत्र नारीस्तू पूज्यान्ते झान्ते तत्र देवाता: (मनु ३/१६). असे मनु संगतो, स्त्री ही दुष्कुलातील असली तरी ते रत्नव मानावे असेही मनुवे मत होते. पण या माताचा अर्थ इतकाच द्यातो की, देखणी स्त्री उपभोगासाठी खीकारताना श्रोग सुख पाहावा, निव्या कुलावा विचार करू नये. अन्नवरत्रांच्या मोबदल्यात प्रजोत्पादन व सेवा याचे एक साधन म्हणून स्त्री होती. स्त्रीला कषाही रीतीने खुश ठेवावे. कारण त्या खुश याहिल्या तर घरात समृद्धी, सुखता येते. खुषीमुळे त्या घरात अंधिक काम करतात. त्यांचा सन्मान केल्याने त्या पुरुषांचे काम जातीने लक्षा घालून करतील. त्यांच्या शहाणपणासाठी त्यांचा सन्मान करावा असे म्हटलेले नव्हते. पुरुषांच्या कल्याणासाठी म्हणून त्यांना मान, सन्मान देऊन श्रृंगित करावे (मनु ३/१७) असे म्हटलेले होते. स्त्रियांच्या कल्याणासाठी त्यांना श्रृंगित करावे असे कोठेही म्हटलेले नव्हते. या ठिकाणी स्पष्टपणे पुरुषांच्या स्वार्थासाठी स्त्रियांना वरत्र, दागिन्यांची भूल दिली जावी पण माथ्यम सन्मानावे असावे असाव अर्थ यातून घ्यांगित होतो.

मातेबद्दल आदर व्यक्त करणारे, माता पित्याहून सहस्र पटीने पूज्य आहे (मनु. २/१४७). या अथवा एक विधान मनुस्मृतीमध्ये आलेले आहे. हे विधान, स्त्री पतीची ताबेदार व तो नसल्यास पुत्राची ताबेदार असते, या विधानाशेजारी ठेवून पाहिल्यास मनुची खरी श्रुमिका लक्षात घेते. मनु स्त्रियांना रत्न म्हणतो व रत्नाचा संग्रह कुटुंबांची करावा हे संगतो (मनु २/२४०). हा धडधडीत श्रोगवादाचा सल्ला होता. मनु वासनावे नियंत्रण करीत नाही तर पुरुषांच्या दायित्वाची श्रोगाला अंतिशय गोड शब्दांत वाट करून देतो, स्त्रिया रुप, तारण्य वगैरे काढी न पाहूना केवळ पुरुष आहे म्हणून त्याच्याकडे आकर्षित होतात (मनु. १/१४). हे सांगितल्यावर पुनः: स्त्रीचे मोठेपण मनुने संगते याला काढीच अर्थ उत्त नाही. मनुने शुदातिशुदांचा अवमान, अवहेलना करणारे खूप लिहिल परंतु तो ली जातीची तेवढीच अवहेलना व उपर्मट करतो हेठी विसरता येणार नाही आणि म्हणूनच अषा शुदातिशुदाचे आणि स्त्रियांचे स्वातंत्र्य नाकारणाऱ्या या ग्रंथाचे डॉ. बाबासाहेब अंबेडकरांनी २७ डिसेंबर १९३७ रोजी रोजी रायगडाच्या पायथ्याशी (महाराष्ट्र) दहन करून पुढे २६ नोव्हेंबर १९४९ रोजी या देशाला नवीन घटना प्रदान केली.

संदर्भ ग्रंथ –

- १) गोटे-गव्हाणे शुश्रावी (संपा), स्त्री परिवर्तनाची आव्हाने, ग्रा. नलिनी सोमकुंवर यांचा “मनुस्मृतीतील स्त्रीविषय दृष्टिकोन व आज्ञा भारतीय समाज” हा लेख साऊथ एंडियन, सोशल रिसर्च पलिकेशन, औरंगाबाद, २००३.
- २) कुरुंदकर नरहर, मनुस्मृती, उंद्रायणी साहित्य, पुणे, १९९२.

• मनुस्यती या ग्रंथातील स्त्रीविरोधी विचारांमुळे मारतीय दिनेयांवी ज्ञालेली दुर्दशा

3.Kane Pandurang Vaman, History of Dharma Shashtra Vol. II, Part-I, Bhandarkar Oriental Research Institute, Poona, 1941.



j ekdkar frMds
foHkx i e[k] jkT; "kkL= foHkx] i fr"Bku egkfo | ky;] i B.k] ft- vkgakckn-

Publish Research Article International Level Multidisciplinary Research Journal For All Subjects

Dear Sir/Mam,

We invite unpublished Research Paper,Summary of Research Project,Theses,Books and Book Review for publication,you will be pleased to know that our journals are

Associated and Indexed,India

- * International Scientific Journal Consortium
- * OPEN J-GATE

Associated and Indexed,USA

- EBSCO
- Index Copernicus
- Publication Index
- Academic Journal Database
- Contemporary Research Index
- Academic Paper Databse
- Digital Journals Database
- Current Index to Scholarly Journals
- Elite Scientific Journal Archive
- Directory Of Academic Resources
- Scholar Journal Index
- Recent Science Index
- Scientific Resources Database
- Directory Of Research Journal Indexing

Golden Research Thoughts
258/34 Raviwar Peth Solapur-413005,Maharashtra
Contact-9595359435
E-Mail-ayisrj@yahoo.in/ayisrj2011@gmail.com
Website : www.aygrt.isrj.org