

International Multidisciplinary Research Journal

Golden Research Thoughts

Chief Editor
Dr.Tukaram Narayan Shinde

Publisher
Mrs.Laxmi Ashok Yakkaldevi

Associate Editor
Dr.Rajani Dalvi

Honorary
Mr.Ashok Yakkaldevi

Golden Research Thoughts Journal is a multidisciplinary research journal, published monthly in English, Hindi & Marathi Language. All research papers submitted to the journal will be double - blind peer reviewed referred by members of the editorial board. Readers will include investigator in universities, research institutes government and industry with research interest in the general subjects.

Regional Editor

Manichander Thammishetty
Ph.d Research Scholar, Faculty of Education IASE, Osmania University, Hyderabad

International Advisory Board

| | | |
|---|---|--|
| Kamani Perera Regional Center For Strategic Studies, Sri Lanka | Mohammad Hailat Dept. of Mathematical Sciences, University of South Carolina Aiken | Hasan Baktir English Language and Literature Department, Kayseri |
| Janaki Sinnasamy Librarian, University of Malaya | Abdullah Sabbagh Engineering Studies, Sydney | Khayoor Abbas Chotana Dept of Chemistry, Lahore University of Management Sciences[PK] |
| Romona Mihaila Spiru Haret University, Romania | Ecaterina Patrascu Spiru Haret University, Bucharest | Anna Maria Constantinovici AL. I. Cuza University, Romania |
| Delia Serbescu Spiru Haret University, Bucharest, Romania | Loredana Bosca Spiru Haret University, Romania | Ilie Pintea, Spiru Haret University, Romania |
| Anurag Misra DBS College, Kanpur | Fabricio Moraes de Almeida Federal University of Rondonia, Brazil | Xiaohua Yang PhD, USA |
| Titus PopPhD, Partium Christian University, Oradea, Romania | George - Calin SERITAN Faculty of Philosophy and Socio-Political Sciences AL. I. Cuza University, Iasi |More |

Editorial Board

| | | |
|---|---|---|
| Pratap Vyamktrao Naikwade ASP College Devruk, Ratnagiri, MS India | Iresh Swami Ex - VC. Solapur University, Solapur | Rajendra Shendge Director, B.C.U.D. Solapur University, Solapur |
| R. R. Patil Head Geology Department Solapur University, Solapur | N.S. Dhaygude Ex. Prin. Dayanand College, Solapur | R. R. Yalikar Director Management Institute, Solapur |
| Rama Bhosale Prin. and Jt. Director Higher Education, Panvel | Narendra Kadu Jt. Director Higher Education, Pune | Umesh Rajderkar Head Humanities & Social Science YCMOU, Nashik |
| Salve R. N. Department of Sociology, Shivaji University, Kolhapur | K. M. Bhandarkar Praful Patel College of Education, Gondia | S. R. Pandya Head Education Dept. Mumbai University, Mumbai |
| Govind P. Shinde Bharati Vidyapeeth School of Distance Education Center, Navi Mumbai | Sonal Singh Vikram University, Ujjain | Alka Darshan Shrivastava Shaskiya Snatkottar Mahavidyalaya, Dhar |
| Chakane Sanjay Dnyaneshwar Arts, Science & Commerce College, Indapur, Pune | G. P. Patankar S. D. M. Degree College, Honavar, Karnataka | Rahul Shriram Sudke Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore |
| Awadhesh Kumar Shirotriya Secretary, Play India Play, Meerut (U.P.) | Maj. S. Bakhtiar Choudhary Director, Hyderabad AP India. | S. KANNAN Annamalai University, TN |
| | S. Parvathi Devi Ph.D.-University of Allahabad | Satish Kumar Kalhotra Maulana Azad National Urdu University |
| | Sonal Singh, Vikram University, Ujjain | |

Golden Research Thoughts

International Recognition Multidisciplinary Research Journal

ISSN: 2231-5063

Impact Factor : 3.4052(UIF)

Volume - 5 | Issue - 9 | March - 2016



ज्ञानाचे भांडार (Repositories)



हजारे बाबूराव कृष्ण
एम. कॉम, एम.लिब, एम.फिल.,
ग्रंथपाल, शासकीय तंत्रनिकेतन, कोल्हापुर.

सार :

विविध प्रकारची ग्रंथालये व माहितीची केंद्रे यांना सध्याच्या माहिती युगामध्ये ज्ञानाचे व्यवस्थापन प्रभावी माध्यमातून करणे आवश्यक ठरलेले आहे. ज्ञानाची निर्मिती व योग्य तो वापर करण्यासाठी ग्रंथालयांना ज्ञानाचे व्यवस्थापन विकसित करणे हे जबाबदारीचे कार्य पार पाडावे लागते. त्यामुळे विविध पद्धतीने ज्ञानाचे व्यवस्थापन करणे हे ज्ञान युगातील महत्वाचे कार्य, ज्ञानाचे संवर्धन व प्रसार करण्यासाठी ग्रंथालयांना पार पाडावे लागते. ज्ञानाच्या व्यवस्थापनामध्ये अंतर्भूत असलेले घटक म्हणजे माहितीचा शोध घेणे, माहिती संपादन करणे, माहितीचे संघटन करणे, माहितीची निवड करणे व माहितीचे प्रसारण करणे हे होय. या द्वारे विशिष्ट पद्धतीने वाचकांना माहिती सेवा देणे शक्य होते. या अनुषंगाने ज्ञान व्यवस्थापनाचे महत्व दिवर्सेदिवस वाढत आहे. तसेच शैक्षणिक व संशोधन संस्थांमध्ये ज्ञानाच्या रिपॉजिटरी निर्माण करण्यासाठी प्रयत्न केले जात आहेत. या दृष्टीने ज्ञानाचे व्यवस्थापन व ज्ञानाच्या रिपॉजिटरीचे व्यवस्थापन हे अत्यंत महत्वाचे घटक ठरले आहेत.

शोध संज्ञा : रिपॉजिटरी, ज्ञानभाडार, ज्ञानव्यवस्थापन, मॅनेज्ड स्टोरेज सिस्टम, माहिती केंद्रे, नॉलेज मॅनेजमेंट.

1. प्रस्तावना :

ग्रंथालय व माहिती केंद्राच्या व्यवस्थापनामध्ये ज्ञानाचे व्यवस्थापन ही नवीन संकल्पना असून त्याकडे पहाण्याचे दृष्टीकोनही विविध आहेत. उपलब्ध असणारे ज्ञान व त्याचा विकास केल्यामुळे आवश्यक ती उद्दीष्टे प्राप्त करणे सोबीचे होते. ज्ञानाच्या विकासामध्ये समाविष्ट असलेले घटक म्हणजे ग्रंथालयामध्ये उपलब्ध असणारे ज्ञान तसेच नवीन ज्ञानाची निर्मिती व बाहेरुन ज्ञान उपलब्ध करणे हे होत. हे घटक प्रत्यक्ष आमलात आणण्यासाठी ज्ञान रिपॉजिटरीजची गरज आहे. त्यामुळे ज्ञानाची देवाण घेवाण तसेच शैक्षणिक व संशोधन संस्थामधील अध्ययन व अध्यापनाच्या उपक्रमांना आवश्यक ते ज्ञान सुलभ पद्धतीने देता येते. ज्या संस्था ज्ञान व्यवस्थापनामध्ये यशस्वी होतात अशा संस्थाना ज्ञानाची निर्मिती व देवाणघेवाण करणे प्रभावीपणे शक्य होत आहे.

ज्ञान व्यवस्थापनामध्ये ज्ञानाची व्याप्ती, ज्ञान उपलब्ध करून देणे, ज्ञानाचा प्रसार व विकेंद्रीकरण करणे हे अपेक्षित आहे. सध्या माहिती तंत्रज्ञान व माहिती दलणवळणाची साधने उदा. नेटवर्कर्स, इत्यादीद्वारे असे ज्ञानाचे व्यवस्थापन करणे सुलभ झाले आहे. विविध प्रकारच्या संस्था, संशोधन केंद्रे, औद्योगिक क्षेत्रे, कृषी क्षेत्रे इत्यादी मध्ये होत असलेले विविध प्रकारचे संशोधन व कार्य लक्षात घेता कोणत्या प्रकारचे ज्ञान आवश्यक आहे याचा शोध घेणे हे ज्ञान व्यवस्थापनामध्ये प्रामुख्याने अभिप्रेत आहे. या क्षेत्रांमध्ये निर्णय प्रक्रियेमध्ये ज्ञानाचे महत्व अनन्यसाधारण आहे. त्यामुळे ज्ञानाचे व्यवस्थापन हे मुख्यत्वे करून वरील गोष्टीवर आधारभूत ठरते. यादृष्टीने ज्ञान व्यवस्थापनामध्ये उपयुक्त असणारे ज्ञान संकलन करून त्याचे संघटन करणे व मागणीनुसार ते उपलब्ध करून देणे यासाठी व्यवस्थापनाची गरज आहे. त्यादृष्टीने ज्ञान रिपॉजिटरीची निर्मिती करणे आवश्यक ठरते.

2. रिपॉजिटरी म्हणजे काय ?

रिपॉजिटरी मध्ये ज्ञान व माहिती दोन्हीचे संकलन केलेले असते. विशेषत: रिपॉजिटरीमध्ये ज्ञान किंवा माहिती ही प्रलेखामधून उपलब्ध असते. त्यामध्ये संशोधन अहवाल, सभा- संमेलने वृत्तांत, संशोधना विषयी माहिती त्याचबरोबर इतर प्राथमिक व द्वितीयक साधने यांचा समावेश होतो. या प्रकारची साधने ही महत्वाची असून त्यामधून ज्ञानाची देवाण-घेवाण रिपॉजिटरीच्या माध्यमातून केली जाते. शैक्षणिक संस्था, संघटना यांना रिपॉजिटरीज मधून ज्ञान उपलब्ध करून दिले जाते जेणे करून संशोधन, अध्यापन व अध्ययन तसेच इतर शैक्षणिक उपक्रम यांची गुणवत्ता वाढू शकते. संस्था अंतर्गत रिपॉजिटरीमध्ये प्रिंट, पोस्ट प्रिंट, थेसिस, टेक्निकल रिपोर्ट इत्यादीचा समावेश होऊ शकतो. या संग्रहाच्या माध्यमातून संशोधन व शैक्षणिक उपक्रम यांना चालना मिळते.

रिपॉजिटरी म्हणजे 'मॅनेज्ड स्टोरेज सिस्टम' होय. त्यामध्ये विविध स्तरावरील उदा. वैयत्तीक, संस्था व संघटना, विभागीय, राष्ट्रीय तसेच कन्सोर्शिया आधारित विविध सेवा दिल्या जातात. या सेवाद्वारे संशोधन तसेच इतर शैक्षणिक उपक्रमांना आधार दिला जातो.

3. रिपॉजिटरीची रचना

रिपॉजिटरी मधून ज्ञानाचे संघटन केले जाते. त्यादृष्टीने ज्ञानाच्या रिपॉजिटरीचे दोन प्रमुख घटक आहेत. ते म्हणजे ज्ञानाचे स्ट्रक्चर व कंट्रोल्स, ज्ञानाचे कंट्रोल्स, हे ज्ञानाच्या स्ट्रक्चर मध्ये अभिप्रेत आहेत. ज्ञानाच्या स्ट्रक्चर मध्ये ज्ञानाची युनिट अपेक्षीत असुन कोणत्या प्रकारचे ज्ञान संकलीत करणे अभिप्रेत आहे यावरून ज्ञानाचे स्ट्रक्चर ठरते. रिपॉजिटरीमध्ये खालील गोष्टीचा प्रामुख्याने समावेश होतो.

3.1 नॉलेज रिफायनरी

रिपॉजिटरी मधून ज्ञानाची निर्मिती व ज्ञानाचा प्रसार करणे यास रिफायनरी म्हणतात. या प्रक्रियेमध्ये पाच टप्प्यांचा समावेश आहे.

१) संस्थांतर्गत निर्मित ज्ञान किंवा माहिती तसेच बाहेरील संस्था संघटना कडून (External sources) ज्ञान संपादन करणे.

२) रिफायनिंग : संपादन केलेले ज्ञान रिपॉजिटरीमध्ये साठवण्यापूर्वी त्याचे महत्व जाणून घेण (Refining) व त्या नंतर अशा ज्ञानाची साठवणूक व संघटन करणे.

३) ज्ञानाची प्रतिप्राप्ती : रिपॉजिटरी मध्ये संघटीत केलेले ज्ञान आवश्यक घटकांना/वाचकांना उपलब्ध करून देणे.

४) ऑक्सेस (Access) : रिपॉजिटरी मधील ज्ञान उपलब्ध असणारी साधने तसेच त्यामधील माहिती उपलब्ध करून देण्याच्या दृष्टीने विविध पद्धतींचा वापर करणे.

५) ज्ञानाचे महत्व : ज्ञानाचे महत्व हे ज्ञानाचा वापर यावर अवलंबून आहे. त्यादृष्टीने रिपॉजिटरीज मधून ज्ञानाची निवड, ज्ञानाची गुणवत्ता व ज्ञानाचा वापर इत्यादी विषयी माहिती पुरविणे.

3.2 ज्ञान व्यवस्थापन उपक्रम

ज्ञान व्यवस्थापनामध्ये काम करणा-या सेवक वर्गाची भुमिका व जबाबदारी योग्य त्या पद्धतीने निश्चित करणे महत्वाचे आहे. या व्यवस्थापनामध्ये माहिती तंत्रज्ञानाचा वापर करण्यासाठी योग्य ते नियोजन करणे आवश्यक आहे. पारंपारिक पद्धती किंवा कार्यपद्धती काही अंशी ज्ञानव्यवस्थापनामध्ये कालबाबू होत आहेत. ज्या पद्धतीने ज्ञानाची निर्मिती, देवाणघेवाण व वापर केला जातो, त्या पद्धती आधुनिक आहेत. त्यामुळे ज्ञान व्यवस्थापनामध्ये प्रत्येकाची भूमिका निश्चित करून हे व्यवस्थापन संपूर्ण संस्थांतर्गत व्यापक दृष्टीने कसे वापरले जाते, हे स्पष्ट करणे गरजेचे आहे. ज्ञान व्यवस्थापनाचे नियोजन, आराखडा व संस्थांतर्गत विविध

चांगल्या रिपॉजिटरीची निर्मिती होऊ शकते. त्यामुळे चांगल्या रिपॉजिटरीची निर्मिती होऊन वापरही प्रभावीपणे होऊ शकतो.

3.3 रिपॉजिटरीचे व्यवस्थापन

रिपॉजिटरी जेव्हा सुरु केली जाते त्यावेळेपासून रिपॉजिटरी मधील संग्रहाची वाढ निरंतर होत असते. त्यामुळे वेळोवेळी रिपॉजिटरीचे फेरसंघटन करणे आवश्यक ठरते. कालबाब्य झालेले ज्ञान, माहितीची साधने तसेच वापरात नसलेली माहितीची साधने रद्दवातल करणे आवश्यक ठरते. त्याचबरोबर नवीन ज्ञानाची भर, निर्मिती व वाचकांच्या गरजेनुसार नवीन माहितीच्या साधनांचे संपादन करणे हे ही तितकेच महत्वाचे आहे. यशस्वी ज्ञान व्यवस्थापन हे ज्ञानाचे संघटन व फेरसंघटन या प्रक्रियांवर आधारभूत आहे. या प्रक्रिया अखंडितपणे सुरु ठेवणे म्हणजेच रिपॉजिटरीचे यशस्वीपणे व्यवस्थापन करणे होय.

3.4 डिजिटल तंत्रज्ञान व रिपॉजिटरी

डिजीटल तंत्रज्ञानामुळे रिपॉजिटरीमध्ये अनेक फायदे अपेक्षित आहेत.

- अपेक्षित असलेले ज्ञान कमीतकमी वेळात कोणत्याही ठिकाणापासून उपलब्ध करता येते.
- ज्ञानाचे वर्गीकरण, सूची तसेच ज्ञान साठवण्याच्या पद्धती निश्चित करता येतात व विविध ज्ञानाचे युनिट्स जोडणे शक्य होते.
- प्रलेखामधील कंट्रॅट्स, विविध पद्धतीमध्ये सादर करता येतात. ज्याद्वारे अपेक्षित अर्थ वा वापर निश्चित करता येतो.

4. रिपॉजिटरीची कार्ये :

रिपॉजिटरीची प्रमुख कार्ये पुढील प्रमाणे आहेत.

- १) विविध क्षेत्रांना ज्ञानाचा पुरवठा करून त्या क्षेत्रामधील उपक्रम व संशोधन यांना उत्तेजन देणे.
- २) आवश्यक असणारे ज्ञान व माहिती सातत्याने उपलब्ध करणे.
- ३) संशोधन, अध्ययन व अध्यापन यांच्या गुणात्मक वाढीमध्ये योग्य ते योगदान देणे.
- ४) अद्यावत माहिती व तंत्रज्ञान तसेच माहितीच्या दलणवळण पद्धर्तीचा वापर करून प्रभावीपणे ज्ञानसंकलन, संवर्धन व प्रसारण प्रक्रिया यशस्विरित्या पार पाडणे.
- ५) इलेक्ट्रॉनिक व डिजीटल माहितीची साधने यांचा प्रभावीपणे वापर करून अचून ज्ञानाचा शोध, प्रसार व वाचकांना अपेक्षित असलेल्या फॉरमेंटमध्ये ते उपलब्ध करून देणे.

5. रिपॉजिटरीचे प्रकार :

विशिष्ट निकष डोळयासमोर ठेवून केलेले रिपॉजिटरीचे प्रकार पुढील प्रमाणे आहेत.

5.1 वाचक समूह :

वाचक समूह डोळयासमोर ठेवून रिपॉजिटरी स्थापन करता येते. उदा. संशोधक, अध्यापक अध्ययन करणारे असे वाचक डोळयासमोर ठेवून योग्य त्या ज्ञान साधनांची रिपॉजिटरी स्थापन करता येते.

5.2 साधन समूह :

वेगवेगळी माहितीची साधने घेऊन रिपॉजिटरी स्थापन केली जाते. उदा. प्राथमिक साधने, (संशोधन अहवाल, पेट्रेट्स, स्टॉडर्ड्स, प्रबंध, तांत्रिक अहवाल इ.) इलेक्ट्रॉनिक साधने, विषय डेटा बेसिस, विशिष्ट विषयातील माहितीची साधने इत्यादीनुसार रिपॉजिटरी निर्माण करता येते.

5.3 व्याप्ती :

रिपॉजिटरीची व्याप्ती लक्षात घेऊन रिपॉजिटरी स्थापन केली जाते. उदा. वैयक्तिक रिपॉजिटरी, विभागीय रिपॉजिटरी, संस्था अंतर्गत रिपॉजिटरी, विविध संस्थांअंतर्गत (विभागीय) रिपॉजिटरी, राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय इत्यादी प्रकारच्या रिपॉजिटरी स्थापन केल्या जातात.

5.4 प्राथमिक कार्यानुसार :

रिपॉजिटरीच्या प्राथमिक कार्यानुसार रिपॉजिटरी स्थापन केली जाते. उदा. माहितीच्या साधनांची उपलब्धता, डिजिटल साधनांचे संपादन, माहितीच्या संप्रेषनाच्या आधुनिक पद्धती, माहितीच्या साधनांचे आदान प्रदान व वापर इत्यादी निकष (कार्ये) लक्षात घेऊन रिपॉजिटरीची स्थापना केली जाते.

६. संस्थांतर्गत रिपॉजिटरीची कांही उदाहरणे पुढील प्रमाणे आहेत.

१. नॅशनल लायब्ररी ऑफ इंडिया.
२. नॅशनल अर्काईव्हज ऑफ इंडिया.
३. सेंट झेवियर्स कॉलेज, गोथल्स इंडियन लायब्ररी ऑन्ड रिसर्च सेंटर.

४. इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्स, बैंगलोर.

संदर्भसूची

- 1.Arnpalli, Kaladhar. "Knowledge Management and knowledge Repositories : Role of Management Libraries" Digital libraries in Knowledge management ed. By Sreekumar, M.G. et..al., New Delhi, Ess Ess Pub, 2006, pp.335.
- 2.Doctor, Gayatri. "Institutional Repositories – A new paradigm to sharing information" Digital libraries in knowledge management, ed. By Sreekumar, M.G. et..al, New Delhi, Ess ess Pub, 2006 PP. 513.
- 3.Patel, Yatrik et al., "Institutional Digital Repositories E. Archives : INFLIBNET initiative in India" digital libraries in knowledge management ed. By Sreekumar, M.G. et...al New Delhi, Ess Ess Pub, 2006 pp.542.
- 4.Rajashekhar, T.B., " Inferoperable Institutional digital research repositories knowledge organization, information systems, and other essays ed. By Raghavan, K.S. and Prasad, K.N., New Delhi, Ess Ess Pub 2006 pp.171

Publish Research Article

International Level Multidisciplinary Research Journal For All Subjects

Dear Sir/Mam,

We invite unpublished Research Paper,Summary of Research Project,Theses,Books and Book Review for publication,you will be pleased to know that our journals are

Associated and Indexed,India

- * International Scientific Journal Consortium
- * OPEN J-GATE

Associated and Indexed,USA

- EBSCO
- Index Copernicus
- Publication Index
- Academic Journal Database
- Contemporary Research Index
- Academic Paper Databse
- Digital Journals Database
- Current Index to Scholarly Journals
- Elite Scientific Journal Archive
- Directory Of Academic Resources
- Scholar Journal Index
- Recent Science Index
- Scientific Resources Database
- Directory Of Research Journal Indexing

Golden Research Thoughts
258/34 Raviwar Peth Solapur-413005,Maharashtra
Contact-9595359435
E-Mail-ayisrj@yahoo.in/ayisrj2011@gmail.com
Website : www.aygrt.isrj.org