Vol 6 Issue 4 Oct 2016 ISSN No :2231-5063

International Multidisciplinary Research Journal

Golden Research Thoughts

Chief Editor
Dr.Tukaram Narayan Shinde

Publisher
Mrs.Laxmi Ashok Yakkaldevi

Associate Editor
Dr.Rajani Dalvi

Honorary
Mr.Ashok Yakkaldevi

Welcome to GRT

RNI MAHMUL/2011/38595 ISSN No.2231-5063

Golden Research Thoughts Journal is a multidisciplinary research journal, published monthly in English, Hindi & Marathi Language. All research papers submitted to the journal will be double - blind peer reviewed referred by members of the editorial board.Readers will include investigator in universities, research institutes government and industry with research interest in the general subjects.

Regional Editor

Manichander Thammishetty
Ph.d Research Scholar, Faculty of Education IASE, Osmania University, Hyderabad

International Advisory Board

Kamani Perera
Regional Center For Strategic Studies, Sri Lanka

Janaki Sinnasamy
Librarian, University of Malaya

Romona Mihaila
Spiru Haret University, Romania

Delia Serbescu
Spiru Haret University, Bucharest, Romania

Anurag Misra
DBS College, Kanpur

Titus PopPhD, Partium Christian University, Oradea,Romania

Mohammad Hailat
Dept. of Mathematical Sciences, University of South Carolina Aiken

Abdullah Sabbagh
Engineering Studies, Sydney

Ecaterina Patrascu
Spiru Haret University, Bucharest

Loredana Bosca
Spiru Haret University, Romania

Fabricio Moraes de Almeida
Federal University of Rondonia, Brazil

George - Calin SERITAN
Faculty of Philosophy and Socio-Political Sciences Al. I. Cuza University, Iasi

Hasan Baktir
English Language and Literature Department, Kayseri

Ghayoor Abbas Chotana
Dept of Chemistry, Lahore University of Management Sciences[PK]

Anna Maria Constantinovici
AL. I. Cuza University, Romania

Ilie Pintea,
Spiru Haret University, Romania

Xiaohua Yang
PhD, USA

......More

Editorial Board

Pratap Vyamktrao Naikwade
ASP College Devrukh,Ratnagiri,MS India

R. R. Patil
Head Geology Department Solapur University,Solapur

Rama Bhosale
Prin. and Jt. Director Higher Education, Panvel

Salve R. N.
Department of Sociology, Shivaji University,Kolhapur

Govind P. Shinde
Bharati Vidyapeeth School of Distance Education Center, Navi Mumbai

Chakane Sanjay Dnyaneshwar
Arts, Science & Commerce College, Indapur, Pune

Awadhesh Kumar Shirotriya
Secretary,Play India Play,Meerut(U.P.)

Iresh Swami
Ex - VC. Solapur University, Solapur

N.S. Dhaygude
Ex. Prin. Dayanand College, Solapur

Narendra Kadu
Jt. Director Higher Education, Pune

K. M. Bhandarkar
Praful Patel College of Education, Gondia

Sonal Singh
Vikram University, Ujjain

G. P. Patankar
S. D. M. Degree College, Honavar, Karnataka

Maj. S. Bakhtiar Choudhary
Director,Hyderabad AP India.

S.Parvathi Devi
Ph.D.-University of Allahabad

Sonal Singh,
Vikram University, Ujjain

Rajendra Shendge
Director, B.C.U.D. Solapur University, Solapur

R. R. Yalikar
Director Managment Institute, Solapur

Umesh Rajderkar
Head Humanities & Social Science YCMOU,Nashik

S. R. Pandya
Head Education Dept. Mumbai University, Mumbai

Alka Darshan Shrivastava
Shaskiya Snatkottar Mahavidyalaya, Dhar

Rahul Shriram Sudke
Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore

S.KANNAN
Annamalai University,TN

Satish Kumar Kalhotra
Maulana Azad National Urdu University

Address:-Ashok Yakkaldevi 258/34, Raviwar Peth, Solapur - 413 005 Maharashtra, India
Cell : 9595 359 435, Ph No: 02172372010 Email: ayisrj@yahoo.in Website: www.aygrt.isrj.org

ISSN: 2231-5063 Impact Factor :4.6052(UIF) Volume - 6 | Issue - 4 | October - 2016

GRT Golden Research Thoughts

उच्च शिक्षा के शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता का अध्ययन

सुनील कुमार कुशवाहा[1] , प्रोफेसर रीना अग्रवाल[2]
[1]स.आर. एफ., शिक्षा संकाय, लखनऊ विश्वविद्यालय, लखनऊ,
[2]शिक्षा संकाय, लखनऊ विश्वविद्यालय, लखनऊ.

सारांश

व्यवसाय के प्रति पूर्ण समर्पण भावना एवं अपनी सम्पूर्ण ऊर्जा को व्यवसाय में समर्पित कर देने की तत्परता ही व्यावसायिक प्रतिबद्धता कहलाती है। इस अध्ययन के लिए सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है। जनसंख्या के रूप में लखनऊ शहर के उच्च शिक्षा के शिक्षकों को लिया गया है। न्यादर्श के रूप में लखनऊ विश्वविद्यालय एवं सम्बद्ध सरकारी महाविद्यालयों के 4 संकाय के 160 शिक्षकों को चुना गया है। कला संकाय, विज्ञान संकाय, शिक्षा संकाय, वाणिज्य संकाय। शिक्षकों के चयन में क्रमबद्ध यादृच्छिक विधि का प्रयोग किया गया है। उपकरण के रूप में व्यावसायिक प्रतिबद्धता के लिए स्वनिर्मित मापनी का प्रयोग किया गया है। आकड़ों के विश्लेषण हेतु टी– परीक्षण का प्रयोग किया गया है। प्रस्तुत अध्ययन द्वारा यह निष्कर्ष पाप्त हुआ कि उच्च शिक्षा के शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता का स्तर औसत होता है। उच्च शिक्षा के पुरुष शिक्षकों एवं महिला शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता के मध्य कोई सार्थक अन्तर नहीं होता है।

प्रस्तावना

व्यवसाय के प्रति पूर्ण समर्पण भावना एवं अपनी सम्पूर्ण ऊर्जा को व्यवसाय में समर्पित कर देने की तत्परता ही व्यावसायिक प्रतिबद्धता कहलाती है। अपने व्यवसाय के प्रति प्रत्येक क्षण प्रतिबद्ध होना ही व्यावसायिक प्रतिबद्धता कहलाती है। प्रतिबद्ध व्यक्ति अपना कार्य करके संतोष का अनुभव करते हैं। यह कार्य वे अपनी उत्तम क्षमता से करते हैं एवं किसी कार्य के सम्पन्न न होने पर पूरा दायित्व स्वयं स्वीकार करते हैं। उनमें कार्य के प्रति अच्छी मनोवृत्ति होती है एवं अपने आस पास कार्य करने वाले व्यक्तियों पर भी अपना प्रभाव डालते हैं। वे सदैव अपने कार्य में कुशल, नवीन एवं अलग करते रहते हैं। वे ऐसा इसलिए नहीं करते कि उन्हें ऐसा करने के लिए कहा जाता है बल्कि इसलिए कि भविष्य में उनके कार्य की गुणवत्ता में वृद्धि हो सके।

उददेष्य

1–उच्च शिक्षा के शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता का अध्ययन करना।

2–उच्च शिक्षा के पुरुष शिक्षकों एवं महिला शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता का तुलनात्मक अध्ययन करना।

परिकल्पनाः– उच्च शिक्षा के पुरुष शिक्षकों एवं महिला शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता के मध्य कोई सार्थक अन्तर नहीं है।

अनुसंधान का प्रकार– यह अनुसंधान वर्णात्मक प्रकार का है।

अनुसंधान विधि– इस अनुसंधान में सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है।

जनसंख्या एवं न्यादर्शः– जनसंख्या के रूप में लखनऊ शहर के उच्च शिक्षा के शिक्षकों को लिया गया है। न्यादर्श के लिए लखनऊ विश्वविद्यालय एवं सम्बद्ध सरकारी महाविद्यालयों के 4 संकाय के 160 शिक्षकों को चुना गया है। ये संकाय निम्न हैं–

1– कला संकाय 2–विज्ञान संकाय
3– शिक्षा संकाय 4– वाणिज्य संकाय

प्रतिदर्श चयन की विधिः– प्रस्तुत शोध में शिक्षकों के चयन में क्रमबद्ध यादृच्छिक विधि का प्रयोग किया गया है। सर्वप्रथम लखनऊ विश्वविद्यालय एवं सम्बद्ध महाविद्यालयों के 4 संकाय के सभी शिक्षकों की एक सूची तैयार की। इस सूची के द्वारा संकाय वार एवं लिंग के आधार पर शिक्षकों का चयन क्रमबद्ध यादृच्छिक विधि से किया। सूची के नामों में से प्रत्येक पांचवे स्थान पर आने वाले शिक्षक के नाम का चयन किया गया। इस प्रकार प्रत्येक संकाय से 40 शिक्षकों का चयन किया गया जिनमें 20 पुरुष शिक्षक एवं 20 महिला शिक्षकों को चुना गया। इस प्रकार कुल 160 शिक्षकों का चयन किया गया ।

उपकरण एवं आकड़ों का संकलन

व्यावसायिक प्रतिबद्धता के लिए स्वनिर्मित मापनी का प्रयोग किया गया है।

आकड़ों का विश्लेषण

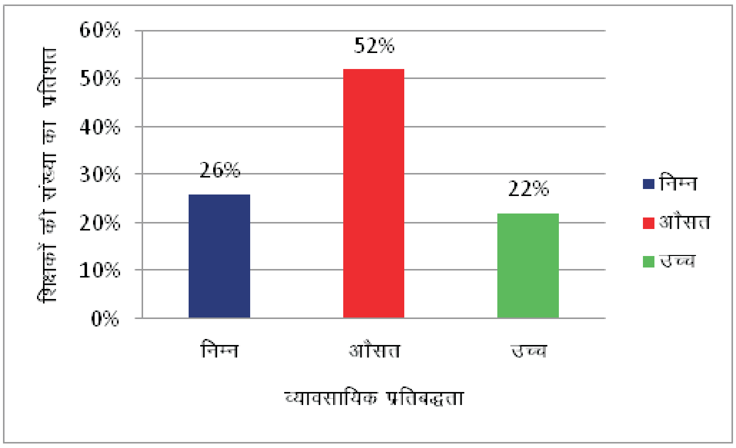
आकड़ों के विश्लेषण हेतु टी–परीक्षण का प्रयोग किया गया है।

आकड़ों का प्रस्तुतीकरण

तालिका संख्या–1

उच्च शिक्षा के शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता के स्तर एवं शिक्षकों की संख्या का प्रतिशत

परास	स्तर	शिक्षकों की संख्या	प्रतिशत
187–228	निम्न	42	26.25 या 26%
229–249	औसत	83	51.875 या 52%
250–280	उच्च	35	21.875 या 22%
कुल		160	



ग्राफ संख्या–1

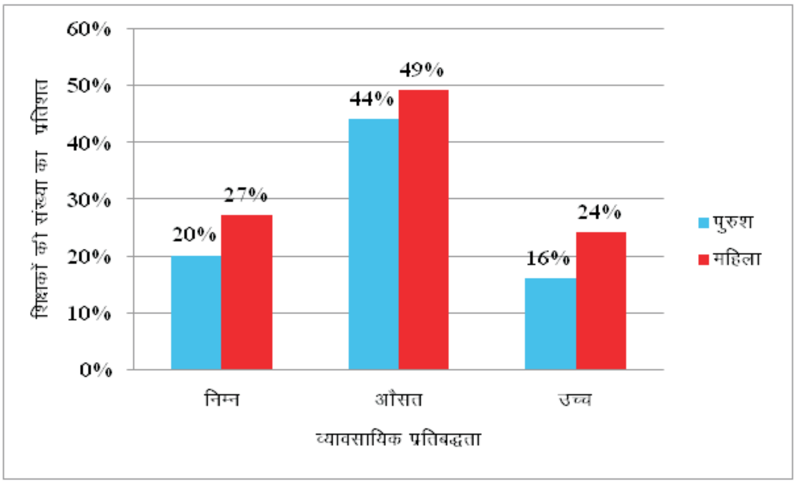
उच्च शिक्षा के शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता के स्तर एवं शिक्षकों की संख्या का प्रतिशत

उपर्युक्त तालिका एवं ग्राफ से यह प्रदर्शित होता है कि उच्च शिक्षा के 160 शिक्षकों में निम्न व्यावसायिक प्रतिबद्धता वाले शिक्षक 26 प्रतिशत हैं। औसत व्यावसायिक प्रतिबद्धता वाले शिक्षक 52 प्रतिशत हैं। उच्च व्यावसायिक प्रतिबद्धता वाले शिक्षक 22 प्रतिशत हैं।

तालिका संख्या– 2

उच्च शिक्षा के पुरुष एवं महिला शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता के स्तर एवं शिक्षकों की संख्या का प्रतिशत

परास	स्तर	पुरुष शिक्षकों की संख्या	प्रतिशत	महिला शिक्षकों की संख्या	प्रतिशत
187–228	निम्न	20	25%	22	27.50 या 27%
229–249	औसत	44	55%	39	48.75 या 49%
250–280	उच्च	16	20%	19	23.75 या 24%
कुल		80		80	



ग्राफ संख्या –2

उच्च शिक्षा के पुरुष एवं महिला शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता के स्तर एवं शिक्षकों की संख्या का प्रतिशत

उपर्युक्त तालिका एवं ग्राफ से यह प्रदर्शित होता है कि उच्च शिक्षा के पुरुष शिक्षकों में निम्न व्यावसायिक प्रतिबद्धता वाले शिक्षक 25 प्रतिशत हैं। औसत व्यावसायिक प्रतिबद्धता वाले पुरुष शिक्षक 55 प्रतिशत हैं। उच्च व्यावसायिक प्रतिबद्धता वाले पुरुष शिक्षक 20 प्रतिशत हैं। उच्च शिक्षा के महिला शिक्षकों में निम्न व्यावसायिक प्रतिबद्धता वाले महिला शिक्षक 27 प्रतिशत हैं। औसत व्यावसायिक प्रतिबद्धता वाले महिला शिक्षक 49 प्रतिशत हैं। उच्च व्यावसायिक प्रतिबद्धता वाले महिला शिक्षक 24 प्रतिशत हैं।

तालिका संख्या– 3

उच्च शिक्षा के पुरुष शिक्षकों एवं महिला शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता के मध्य अन्तर

लिंग	N	मध्यमान	मानक विचलन	टी–परीक्षण	सार्थकता
पुरुष	80	235	21.1	1.41	.05 स्तर पर सार्थक अन्तर नहीं है।
महिला	80	239	16.2		

उपर्युक्त तालिका से यह प्रदर्शित होता है कि उच्च शिक्षा के पुरुष शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता का मध्यमान 235 एवं मानक विचलन 21.1 है। उच्च शिक्षा की महिला शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता का मध्यमान 239 एवं मानक विचलन 16.2 है। जिनका टी–परीक्षण मान 1.41 है जोकि कत्रि 158 पर टी–परीक्षण तालिका के 0.05 स्तर के मान 1.98 से कम है। अतः शून्य परिकल्पना को स्वीकार करते हुए यह कहा जा सकता है कि उच्च शिक्षा के पुरुष शिक्षकों एवं महिला शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता के मध्य सार्थक अन्तर नहीं होता है।

विवेचना

उच्च शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षकों का मुख्य योगदान होता है जिसके लिए शिक्षकों का अपने कार्य के प्रति प्रतिबद्ध होना अति आवश्यक है। प्रस्तुत अध्ययन में यह प्राप्त हुआ कि उच्च शिक्षा के ज्यादातर शिक्षकों में व्यावसायिक प्रतिबद्धता का स्तर औसत है। जिसके आधार पर यह कहा जा सकता है कि उच्च शिक्षा में औसत व्यावसायिक प्रतिबद्धता वाले शिक्षक अधिक हैं। माहेश्वरी (2002) ने माध्यमिक स्कूल के शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता का अध्ययन किया और माध्यमिक स्कूल के शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता का स्तर औसत पाया। माहेश्वरी (2002) के अनुसार स्कूल का अच्छा वातावरण प्रतिबद्धता को बढ़ाता है। कोहली, कंचन (2005) ने शिक्षक प्रशिक्षक की व्यावसायिक प्रतिबद्धता अध्ययन किया और पाया कि शिक्षक प्रशिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता का स्तर मध्यस्थ प्रकृति का होता है। इसका कारण यह हो सकता है कि आज के समय में प्रत्येक शिक्षक अपनी नौकरी को सुरक्षित रखना चाहता है और सिर्फ अपने कार्य को बोझ समझ कर करता है। कार्य हो जाने के बाद उसी से संतुष्ट हो जाता है। वह अपने कार्य को अलग ढंग से न करके दूसरे लोगों की तरह निपटाने वाला कार्य करता है जिसके कारण वह अन्य शिक्षकों की तरह औसत योग्यता वाला ही रह जाता है। अपनी प्रतिभा को दिखाना नहीं चाहता।

उच्च शिक्षा के पुरुष शिक्षकों एवं महिला शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता के मध्य कोई सार्थक अन्तर नहीं प्राप्त हुआ। माहेश्वरी, अमृता (2004) ने माध्यमिक स्कूल के शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता का अध्ययन किया और पाया कि आयु, लिंग, संकाय, शिक्षण अनुभव व्यावसायिक प्रतिबद्धता में अन्तर स्पष्ट नहीं करते हैं। इसका कारण यह हो सकता है कि ज्यादातर शिक्षकों में समानता की भावना होती है। वे महिला एवं पुरुष में भेदभाव नहीं करते। सभी कार्यों में सभी लोग पूर्ण रूप से सहभागिता करते हैं। ज्यादातर शिक्षकों में व्यावसायिक प्रतिबद्धता समान पाई जाती है।

निष्कर्ष

1–उच्च शिक्षा के ज्यादातर शिक्षकों में व्यावसायिक प्रतिबद्धता का स्तर औसत है।
2–उच्च शिक्षा के पुरुष शिक्षकों एवं महिला शिक्षकों की व्यावसायिक प्रतिबद्धता के मध्य कोई सार्थक अन्तर नहीं होता है।

शैक्षिक निहितार्थ

- उच्च शिक्षा के शिक्षकों को शिक्षण प्रक्रिया को अधिक प्रभावशाली बनाने हेतु विभिन्न प्रकार की नवीन शिक्षण विधियों के द्वारा पढ़ाने का प्रयास करना चाहिए।
- उच्च शिक्षा के शिक्षकों को विभिन्न प्रकार के कार्यक्रमों जैसे–सेमीनार, कार्यशाला, सिम्पोजियम एवं सम्मेलन आदि में भाग लेना चाहिए।
- उच्च शिक्षा के शिक्षकों को शैक्षिक प्रतिष्ठा एवं ज्ञान के लिए सदैव खोज करते रहना चाहिए।
- उच्च शिक्षा के शिक्षकों को अपनी पढ़ाई के लिए समय निकाल का लगातार अध्ययनरत् रहना चाहिए क्योंकि शिक्षण व्यवसाय अन्य व्यवसायों से अलग है इसमें शिक्षक को अपने आप को जागरूक रखने के लिए जीवन पर्यन्त नवीन ज्ञान सीखना ही पड़ता है।

सन्दर्भ सूची

1.Kiesler C.A. and Sakumura, J.A. (1966). Test model of commitment. Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 6, pp. 349-353.
2.Kiesler, C.A. (1971). The Psychology of Commitment: Experiments Linking Behaviour to Belief. New York: Academic Press.
3.Panda, B.N. and Tewari, A.D.(Eds) (1997). Teacher Education. A.P.H. Publishing Corporation. New Delhi
4.Mangal, S.K. (2002). Advanced Educational Psychology, Prentice-Hall of India Private Limited, New Delhi
5.Maheshwari, A. (2002). Professional Commitment of Secondary School Teachers. Ph.D. (Edu.) Thesis, Meerut: C.C.S. University.
6.Walia, K. (2003). Teacher Commitment .National Council of Educational Research and Training. New Delhi
7.Mohanty, Jagannath (2003), Teacher Education, Deep &Deep Publication, Private Limited, New Delhi
8.Humphreys, J., Brunsen, B., & Davis, D. (2005). Emotional structure and commitment: Implications for health care management. Journal of Health Organization and Management,19,120-129.
9.सिंह, अरूण कुमार (2005), उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास प्रकाशन, नई दिल्ली
10.Kohli Kanchan (2005), Assessment of Professional commitment of TeacherEducators EduTracks, 22-26.
11.Best. John W& Kahn, James V (2006). Research in Education. Boston. New York.

Publish Research Article
International Level Multidisciplinary Research Journal
For All Subjects

Dear Sir/Mam,

We invite unpublished Research Paper,Summary of Research Project,Theses,Books and Book Review for publication,you will be pleased to know that our journals are

Associated and Indexed,India

- ✶ International Scientific Journal Consortium
- ✶ OPEN J-GATE

Associated and Indexed,USA

- EBSCO
- Index Copernicus
- Publication Index
- Academic Journal Database
- Contemporary Research Index
- Academic Paper Databse
- Digital Journals Database
- Current Index to Scholarly Journals
- Elite Scientific Journal Archive
- Directory Of Academic Resources
- Scholar Journal Index
- Recent Science Index
- Scientific Resources Database
- Directory Of Research Journal Indexing

Golden Research Thoughts
258/34 Raviwar Peth Solapur-413005,Maharashtra
Contact-9595359435
E-Mail-ayisrj@yahoo.in/ayisrj2011@gmail.com
Website : www.aygrt.isrj.org