

International Multidisciplinary Research Journal

Golden Research Thoughts

Chief Editor
Dr.Tukaram Narayan Shinde

Publisher
Mrs.Laxmi Ashok Yakkaldevi

Associate Editor
Dr.Rajani Dalvi

Honorary
Mr.Ashok Yakkaldevi

Golden Research Thoughts Journal is a multidisciplinary research journal, published monthly in English, Hindi & Marathi Language. All research papers submitted to the journal will be double - blind peer reviewed referred by members of the editorial board. Readers will include investigator in universities, research institutes government and industry with research interest in the general subjects.

Regional Editor

Manichander Thammishetty

Ph.d Research Scholar, Faculty of Education IASE, Osmania University, Hyderabad

International Advisory Board

Kamani Perera Regional Center For Strategic Studies, Sri Lanka	Mohammad Hailat Dept. of Mathematical Sciences, University of South Carolina Aiken	Hasan Bakfir English Language and Literature Department, Kayseri
Janaki Sinnasamy Librarian, University of Malaya	Abdullah Sabbagh Engineering Studies, Sydney	Ghayoor Abbas Chotana Dept of Chemistry, Lahore University of Management Sciences[PK]
Romona Mihaila Spiru Haret University, Romania	Ecaterina Patrascu Spiru Haret University, Bucharest	Anna Maria Constantinovici AL. I. Cuza University, Romania
Delia Serbescu Spiru Haret University, Bucharest, Romania	Loredana Bosca Spiru Haret University, Romania	Ilie Pinteau, Spiru Haret University, Romania
Anurag Misra DBS College, Kanpur	Fabricio Moraes de Almeida Federal University of Rondonia, Brazil	Xiaohua Yang PhD, USA
Titus PopPhD, Partium Christian University, Oradea,Romania	George - Calin SERITAN Faculty of Philosophy and Socio-Political Sciences Al. I. Cuza University, IasiMore

Editorial Board

Pratap Vyamktrao Naikwade ASP College Devrukh,Ratnagiri,MS India Ex - VC. Solapur University, Solapur	Iresh Swami S. D. M. Degree College, Honavar, Karnataka	Rajendra Shendge Director, B.C.U.D. Solapur University, Solapur
R. R. Patil Head Geology Department Solapur University,Solapur	N.S. Dhaygude Ex. Prin. Dayanand College, Solapur	R. R. Yalikal Director Managment Institute, Solapur
Rama Bhosale Prin. and Jt. Director Higher Education, Panvel	Narendra Kadu Jt. Director Higher Education, Pune	Umesh Rajderkar Head Humanities & Social Science YCMOU,Nashik
Salve R. N. Department of Sociology, Shivaji University,Kolhapur	K. M. Bhandarkar Praful Patel College of Education, Gondia	S. R. Pandya Head Education Dept. Mumbai University, Mumbai
Govind P. Shinde Bharati Vidyapeeth School of Distance Education Center, Navi Mumbai	Sonal Singh Vikram University, Ujjain	Alka Darshan Shrivastava Shaskiya Snatkottar Mahavidyalaya, Dhar
Chakane Sanjay Dnyaneshwar Arts, Science & Commerce College, Indapur, Pune	G. P. Patankar S. D. M. Degree College, Honavar, Karnataka	Rahul Shriram Sudke Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore
Awadhesh Kumar Shirotriya Secretary,Play India Play,Meerut(U.P.)	Maj. S. Bakhtiar Choudhary Director,Hyderabad AP India.	S.KANNAN Annamalai University,TN
	S.Parvathi Devi Ph.D.-University of Allahabad	Satish Kumar Kalhotra Maulana Azad National Urdu University
	Sonal Singh, Vikram University, Ujjain	



‘विविधोपयोगी साक्षात्कार’

प्रा. शिंदे अच्युत साधू

हिंदी विभाग प्रमुख, मु.सा. काकडे महाविद्यालय, सोमेश्वरनगर.

प्रस्तावना

प्रकृति का सर्वश्रेष्ठ निर्माण मानव है। सृष्टि के लगभग सभी जीवों में मानव सर्वश्रेष्ठ प्राणी है क्योंकि अन्य प्राणियों की तुलना में विवेक और बुद्धि, विचार और जीवनशैली, भावाभिव्यक्ति और भाषासौंदर्य आदि की दृष्टि से मानव में अधिकता पाई जाती है। इसका कारण है मानव में अन्य को जानने की जिज्ञासा अधिक है। जिज्ञासा की यह प्रवृत्ति मनुष्य में जन्मजात है। इसी जिज्ञासा हेतु मानव अपना विकास कर पाया है। हर मनुष्य में जिज्ञासा वृत्ति रहती है। जिज्ञासा के द्वारा ही मनुष्य नवनवीन बातें जानने की कोशिश करता है। अतः जिस घटना, व्यक्ति, वस्तु, पदार्थ, प्रसंग के बारे में वह जानने की कोशिश करता है उसका उत्तर पाने के लिए वह प्रयास करता है। यह प्रयास ही उसके अंतःस में प्रश्न का निर्माण करता है। वह अपनी जिज्ञासा की पूर्ति के लिए, अपनी संतुष्टि के लिए प्रश्नोत्तर प्रणाली को अपनाता है। वैदिक काल से ही गुरु शिष्य के बिच यह प्रश्नोत्तर प्रणाली के बिच हमें दिखाई देते हैं। यही प्रश्नोत्तर प्रणाली ‘साक्षात्कार’ का मूल बीज है। अतः हम यह कह सकते हैं कि आज का साक्षात्कार मूल रूप में वैदिक काल से चली आई परंपरा ‘प्रश्नोत्तर प्रणाली’ ही है। उसी का विकसित रूप आज का ‘साक्षात्कार’ है।



साक्षात्कार एक प्रकार की विशेष और विशिष्ट विधि है, प्रणाली है। इस विशेष विधि को प्राप्त करने के लिए, समझाने के लिए, समझाने के लिए विशेष प्रयास की आवश्यकता होती है। साक्षात्कार की यह प्रणाली उपयोग में लाने के लिए विशिष्ट ज्ञान की आवश्यकता होती है क्योंकि साक्षात्कार अलग अलग रूप में अलग अलग विषय पर, अलग अलग स्थान, अलग अलग परिस्थितियों में, प्रत्यक्ष संपर्क द्वारा, अप्रत्यक्ष रूप में, माध्यमों के लिए प्रतियोगिता के लिए, एक व्यक्ति का अनेक व्यक्तियों का, समूह का लिया जाता है।

आज साक्षात्कार का महत्व विभिन्न क्षेत्रों में दिखाई देता है। क्योंकि साक्षात्कार कई दृष्टियों से उपयोगी और महत्वपूर्ण है। सामान्य जीवन में नोकरी प्राप्त करने के लिए, उपजीविका का साधन प्राप्त करने के लिए, शिक्षा के क्षेत्र में परीक्षा के पश्चात् परीक्षार्थी या अभ्यर्थी के व्यक्तित्व, उसकी योग्यता, उपयोगिता, ज्ञान, विश्वास, उसकी जीवनशैली, उसमें छिपे मुद्दे कौशल, इत्यादि बातों को जानने के लिए साक्षात्कार की प्रणाली से हर उम्मीदवार को गुजरना पड़ता है। साक्षात्कार का मूल उद्देश्य है, व्यक्ति की सही पहचान तथा उसके आंतरिक और बाह्य व्यक्तित्व से परिचित होना और कराना।

साक्षात्कार को समझाने के लिए सर्वप्रथम उसका अर्थ, स्वरूप एवं उसे परिभाषित करना आवश्यक है। साक्षात्कार क्या है? (What is Interview) अर्थात् यह अंग्रेजी शब्द Interview का हिंदी रूपांतर है। इसका अर्थ है साक्षात् करना या कराना या व्यक्ति का बोध प्राप्त होना।

डॉ. हरिमोहन (साहित्यिक विधाएँ: पुनर्विचार) के अनुसार साक्षात्कार वह विधा है जिसमें कोई व्यक्ति विशेष और एक सजग प्रश्नकर्ता आमने सामने होते हैं। उनके प्रश्नोत्तरों के माध्यम से व्यक्ति-विशेष की साहित्यिक, सांस्कृतिक, राजनैतिक आदि मान्यताएँ, जीवन जगत यानी व्यक्तित्व-कृतित्व का उद्घाटन होता है। उसका चरित्र, उसकी अवधारणाएँ सामने आती हैं। उस व्यक्ति के अंतर्मन के देखे अनदेखे कोनों की झाँकी दिखाई जाती है। तथा “इंटरव्यू या साक्षात्कार एक तरह का अंतर्व्यूह है, एक संवाद युद्ध। विशेष रूप से प्रश्नकर्ता का मोर्चा देखना होता है कि सामनेवाला इस मेर्च का, इस संवाद प्रहार का सामना किस प्रकार करता है।”

साक्षात्कार से तात्पर्य से है कि “किसी के अंतःस में अंतःस्थल का अवलोकन करना। व्यक्ति के भीतरी गुणों में झाँककर उस व्यक्ति के विविध गुणों परिचित होना साक्षात्कार है।”

श्रीमती उषा देसाई के अनुसार “साक्षात्कार दो व्यक्तियों के बीच का वार्तालाप होता है, जिसमें एक व्यक्ति पूर्वनिर्मित प्रश्न व्यक्ति विशेष से पूछकर जानकारी प्राप्त करता है।”

अर्थात् किसी भी व्यक्ति को जानने के लिए, समझने के लिए उसके व्यक्तित्व की पहचान के लिए जिस प्रश्नोत्तर प्रणाली का प्रयोग किया जाता है ऐसी एक शास्त्रीय विधि ‘साक्षात्कार’ कही जा सकती है। परंतु इस विधि का पूर्णत्व प्रमाण है हमें उस व्यक्ति के द्वारा दी गई हमारी आशा से अधिक जानकारी तभी साक्षात्कार की प्रणाली पूर्णत्व प्राप्त करती है।

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर साक्षात्कार की कुछ विशेषताएँ निम्नलिखित रूप में देखी जा सकती हैं—

1. व्यक्ति विशेष और साक्षात्कारकर्ता का आमने सामने होना आवश्यक है।
2. साक्षात्कार कर्ता एक या अधिक हो सकते हैं, इसी प्रकार व्यक्ति विशेष या समूह का साक्षात्कार लिया जा सकता है।
3. साक्षात्कार का तात्पर्य वार्तालाप नहीं बल्कि व्यक्ति-विशेष के आंतरिक गुणों को जानना है।
4. साक्षात्कार के माध्यम से व्यक्ति विशेष की योग्यता, उपयोगिता, विश्वास, विषय ज्ञान, सामाजिक व्यक्तित्व आदि की पहचान होती है।
5. साक्षात्कारकर्ता से विषयांतर न हो।
6. अभ्यर्थी पूछे गए प्रश्न में इतना उलझ न जाए कि वह प्राकृतिक या स्वतंत्र रूप से अपने अनुभवों, अपनी धारणाओं और अपने व्यक्तित्व को अभिव्यक्त न कर पाए।
7. साक्षात्कार की प्रमुख विशेषता यह है कि अभ्यर्थी पूछे गए प्रश्न को ठीक तरह समझे, जाने, और पहचाने तभी वह प्रश्न का योग्य उत्तर दे सकता है।
8. साक्षात्कार 07 मिनट से लेकर 40 मिनट तक चल सकता है।
9. साक्षात्कार के लिए विषय का विस्तृत एवं योग्य ज्ञान, विविध संदर्भों की जानकारी, स्व की पहचान अत्यंत आवश्यक है।
इस प्रकार हम कह सकते हैं कि उपर्युक्त कतिपय विशेषताओं के आधार पर अभ्यर्थी अपना साक्षात्कार विश्वासपूर्वक दे सकता है। साक्षात्कार को योग्य बनाने के लिए अभ्यर्थी या साक्षात्कारदाता के पास कई गुणों की आवश्यकता होती है उसे इस प्रकार देखा जा सकता है—

1. धैर्य की परीक्षा:—

साक्षात्कार अभ्यर्थी के धैर्य की परीक्षा होती है। साक्षात्कार कर्ता कई बार नकारात्मक प्रश्न पूछकर अभ्यर्थी के धैर्य की परीक्षा लेते हैं। जैसे 'आपका चयन नहीं हुआ तो? आपको प्रारंभ में वेतन नहीं दिया जाएगा? आपका विषय ज्ञान अधूरा है? ऐसे कई प्रश्न होते हैं जिससे अभ्यर्थी घबरा जाता है। इसलिए ऐसे नकारात्मक प्रश्नों के उत्तर सकारात्मक रूप से, विश्वास के साथ दे ऐसे समय उसके धैर्य की परीक्षा होती है।

2. पूछे गए प्रश्न का रूप समझें:—

साक्षात्कार में पूछे गए प्रश्न विषय से संबंधित होते हैं तो कभी अभ्यर्थी के व्यक्तित्व से संबंधित, तो कभी राष्ट्रीय, आंतरराष्ट्रीय, सामाजिक, राजनीतिक, गतिविधियों से संबंधित होते हैं। ऐसे समय में उसे पूछे गए प्रश्न के प्रारूप को स्वरूप को, समझकर बड़े ही शांत स्वभाव से विचारपूर्वक उत्तर देना आवश्यक है।

3. देहबोली का पूर्ण उपयोग:—

पूछे गए प्रश्न का उत्तर देते समय साक्षात्कारदाता या अभ्यर्थी अपनी देहबोली का पूर्ण उपयोग करते हुए भावों, विचारों, के अनुकूल हावभाव, प्रभावोत्पादक शैली आदि का प्रयोग करें। व्यक्तित्व की पहचान के मुख्यावयव जैसे नेत्र, चेहरा, हाथ, बैठने का ढंग आदि में प्रभावोत्पादकता हो।

4. आकर्षक व्यक्तित्व:—

आकर्षक व्यक्तित्व से तात्पर्य केवल बाह्य व्यक्तित्व के आकर्षण से नहीं बल्कि साक्षात्कारदाता के पास आंतरिक व्यक्तित्व आकर्षित करनेवाला होना चाहिए। बाह्य व्यक्तित्व से तात्पर्य है, उसकी आंखें उसकी भाव भंगिमाएँ, उसकी पोशाख, उसकी देहबोली, मिलनसरिता आदि से है, अभिव्यक्ति कौशल, विविध विषयों का यथोचित ज्ञान इन सब में साक्षात्कारदाता परिपूर्ण हो तो वह साक्षात्कारकर्ता के आकर्षण का विषय बन सकता है। तथा उसके सभी गुणों से परिचित हो सकता है।

5. उच्चारण की स्पष्टता:—

अभ्यर्थी के पास भाषा उच्चारण के लगभग सभी कौशल विद्यमान हो, वह भाषा के सभी स्वरों एवं व्यंजनों से परिचित हो,—ह्रस्व तथा दीर्घ स्वर के उच्चारण से परिचित हो, शब्दों के उतार चढ़ाव, भावानुकूल भाषा, विचारों के अनुकूल शब्दों के उच्चारण, वाक्य की योग्यता के अनुरूप उसका उच्चारण आदि भाषा से संबंधित गुण होने चाहिए।

6. आत्मविश्वास एवं प्रसन्न चित्त:—

साक्षात्कारदाता का यह सबसे बड़ा गुण है, किसी भी कार्य, प्रसंग तथा घटना की पूर्ति व्यक्ति के आत्मविश्वास में छिपी होती है, मनुष्य के पास कई प्रकार के बल होते हैं |जैसे शरीर बल, बुद्धि का बल, तपोबल, लौकिकता का बल, सत्ता का बल इन सब के आधार पर व्यक्ति के व्यक्तित्व का निर्धारण होता है। तथा व्यक्ति अपना जीवन यापन करता है परंतु इन सभी बलों का आधार 'आत्मबल' या 'आत्मविश्वास' है। यदि आपके पास सबकुछ है और आत्मबल या आत्मविश्वास नहीं है तो अपने जीवन में यशस्वी नहीं हो सकता। अभ्यर्थी के पास आत्मविश्वास या आत्मबल हो तो वह साक्षात्कार में पूछे गए हर प्रश्नका योग्य, निश्चित उत्तर दे सकता है इसलिए उसके पास आत्मविश्वास होना चाहिए।

व्यक्ति में आत्मविश्वास तभी दिखाई देता है जबवह व्यक्ति प्रसन्न चित्त होता है। संत तुकाराम की यह उक्ति व्यक्ति के जीवनके लिए अत्यंत प्रेरणादाई है—“मन करा रे प्रसन्न | सर्व सिद्धिचे कारण।”

7. प्रत्युत्पन्नमति:—

अभ्यर्थी का प्रत्युत्पन्नमति होना अत्यंत आवश्यक है क्योंकि साक्षात्कारदाता किसी भी विषय से संबंधित कभी भी प्रश्न पूछ सकते हैं। जैसे अभ्यर्थी के व्यक्तित्व विषयक विविधक्षेत्रों से संबंधित इस समय यदि अभ्यर्थी हाजिरजबाबी है तो उस प्रश्नों के उत्तर को वह अपनी कल्पक बुद्धि द्वारा योग्य उत्तर दे सकता है। इसलिए उसके पास प्रत्युत्पन्नमति का होना अनिवार्य है।

8. अच्छी भाषा:—

भाषा व्यक्तित्व की, उसके संस्कार की सभ्यता की, शिक्षित अशिक्षित की पहचान होती है। भाषा के माध्यम से ही व्यक्ति दूसरों हृदय को जीत लेता है, दूसरों की बुद्धि को आकर्षित कर सकता है। इसलिए अभ्यर्थी की भाषा मृदु, कोमल,स्पष्टता सके युक्त, प्रभावोत्पादक, भावों के अनुकूल, प्रश्नों एवं विचारों के अनुकूल उतार चढ़ाव से युक्त होनी चाहिए। इसलिए महात्मा कबीर भी कहते हैं कि,

“ऐसी बाणी बोलिए मन का आपा खोई।
आपना तन शीतल करैं औरन को सुख होई।।”

इसके अतिरिक्त साक्षात्कारकर्ता के अन्य कई गुण हैं जिनका प्रयोग उसे साक्षात्कार में करना चाहिए। इन्हीं गुणों के आधार परवह अपने यश को प्राप्त कर सकता है।

निष्कर्ष:

संक्षेप में हम कह सकते हैं कि जीवन की जितनी व्यापकता है उतनी ही व्यापकता और विशालता साक्षात्कार की है। साक्षात्कार का उपयोग प्रत्येक क्षेत्र में व्यक्ति कर सकता है और अपने उद्देश्य को प्राप्त कर सकता है। साक्षात्कार के माध्यम से व्यक्ति के व्यक्तित्व का परिचय, उसके गुणों का परिचय प्राप्त करने साथ साथ सामाजिक अनुसंधान भी साक्षात्कार का लक्ष्य हो सकता है। विविध विषयों की जानकारी प्राप्त करने के लिए आज साक्षात्कार एक मौलिक एवं महत्वपूर्ण उपलब्धि मानी जा सकती है।

संदर्भ ग्रंथ:

1. प्रयोजनमूलक हिंदी का अध्ययन— डॉ. सुशिला गुप्ता,
सचिव संपादक मंडल जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद,
प्रथम संस्करण 19993
2. मीडिया लेखन : सिद्धांत और व्यवहार—डॉ. चंद्रप्रकाश मिश्र,
संजय प्रकाशन दिल्ली, द्वितीय संस्करण 2003
3. पत्रकारिता के विविध रूप एवं सिद्धांत—प्रियंका वाघवा, राकेश नैम,
रजत प्रकाशन नई दिल्ली 02, प्रथम संस्करण 2008
4. प्रयोजनमूलक हिंदी विविध परिदृश्य—डॉ. राजेशचंद्र त्रिपाठी, डॉ. पवन अग्रवाल
अलका प्रकाशन कानपूर 07, संस्करण 2008
5. प्रयोजनमूलक हिंदी —डॉ. दक्षा निमावत
अभय प्रकाशन कानपूर 21, संस्करण 2011

Publish Research Article

International Level Multidisciplinary Research Journal For All Subjects

Dear Sir/Mam,

We invite unpublished Research Paper, Summary of Research Project, Theses, Books and Book Review for publication, you will be pleased to know that our journals are

Associated and Indexed, India

- * International Scientific Journal Consortium
- * OPEN J-GATE

Associated and Indexed, USA

- EBSCO
- Index Copernicus
- Publication Index
- Academic Journal Database
- Contemporary Research Index
- Academic Paper Database
- Digital Journals Database
- Current Index to Scholarly Journals
- Elite Scientific Journal Archive
- Directory Of Academic Resources
- Scholar Journal Index
- Recent Science Index
- Scientific Resources Database
- Directory Of Research Journal Indexing

Golden Research Thoughts
258/34 Raviwar Peth Solapur-413005, Maharashtra
Contact-9595359435
E-Mail-ayisrj@yahoo.in/ayisrj2011@gmail.com
Website : www.aygrt.isrj.org