

Research Paper

ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ

ಡಾ. ಗಂಗಾಂಬಿಕಾ ದಾಟೀಲ

ತನ್ನ ಸಹ - ದ್ರಾಧಾರ್ಥಕರು

ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೀದರ್

ಅನೇಕ ಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಸಿಡಿಯುವ ಜೀತನದಂತೆ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯ ಜೀವನ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಮೂಡಿ ಮೇಲೇರಿತು. ತನ್ನ ಪ್ರಖರತೆಯಿಂದ ಸಮಾಜದ ಕಣ್ಣ ಹೋಸ್ತುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಆಕೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಭೆ ಶರಣ ಸಂಸ್ಕಾರಿಯಲ್ಲಿ, ಕನ್ನಡಿಗರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ದೇಶದ ಇತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯು ಹಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದಂಥವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ತೊಳಗಿಬೇಕಿ, ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಲಕ್ಷಣ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಅಲೋಕಕ ಆದರ ಮೂಡಿಸಿದೆ.

ಆಕೆಯ ಲೊಕಕ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳು ಚೆಚ್ಚಿಸುವಾಗಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇದು ಅವಳ ಮದುವೆಯ ಘಟನೆಯ ಸುತ್ತ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹರಿಹರ, ಚಾಮರಸ, ಶೂನ್ಯಸಂಪಾದನೆ ಕರ್ತರು ಮತ್ತು ಪುರಾಣ ಕರ್ತರಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಾಯಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಆಕೆ ಮದುವೆ ಆಗಿದ್ದಿಂದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಚರ್ಚೆ ಇಲ್ಲಿಯವರ್ಗೆಗೂ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳೂ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಗಳೂ, ತತ್ವವೇತ್ತನಿಗೂ ಕಾಡುತ್ತಿವೆ. ಈ ಚರ್ಚೆಯ ನಿರ್ಧಾರ ಏನೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಆಕೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿಂತಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯ ಜನಸ್ವಳ ಉಡುತಡಿಯಾಗಿದ್ದ ಅದು ಶಿವಮೌಗ್ರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ. “ಈಗ ಉಡುತಡಿ, ಉಡುಗಣೋತಡಗಣೋ ಎಂದು ಎರಡು ಹಳ್ಳಿಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿವೆ. ಇವರ ತಂದೆ ಓಂಕಾರಶಿಫ್ಟೆ ತಾಯಿ ಲಂಗಮ್ಮೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.” ಕಾವ್ಯಗಳು ಒದಗಿಸುವ ಅಧಾರಗಳ ಮೇರಿಗೆ ಮಹಾದೇವಿಯ ಜನ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಉಡುತಡಿ. ಇದನ್ನು ಇಂದಿನ ಉಡುಗಣೋಯೋಂದಿಗೆ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಸಮೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾದೇವಿಯ ತಂದೆ ನಿಮ್ಮಾಲಶಿಫ್ಟೆ, ತಾಯಿ ಸುಮತಿ ಎಂದು ಕಾವ್ಯಗಳು ಹೇಳುತ್ತಲಿದ್ದರೂ, ಇವು ಆ ಕಾಲದ ಆ ಪರಿಸರದ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಾಮಗಳಾಗಿ ತೋರುವದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿತ ಹೇಸರುಗಳೇಂದೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.”

ಶರಣರ ಚರಿತ್ರೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅನೇಕ ಅಸ್ವಾಹಿತಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉಲಿದುಕೊಂಡಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗಿಲ್ಲ. ಇದು ಅವಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂಥ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದರೂ, ಅವಳ ಹಟ್ಟಿದ ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಜನ್ಮದ ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾವ್ಯ, ಮರಾಣ, ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದು ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ “ಅನೇಕ ಶರಣರನ್ನು ಕನಾಟಕಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಈ ಭಾಗದಿಂದ ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಮನೋಧಮದಲ್ಲಿ, ಸಿದ್ಧಿಯ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ ನಿಲುಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತ್ವವನ್ನುಕ್ಕೆ ಎರಡು ಮಹಾಚೀತನಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ

ಬಂದವು.” ಎಂದು ತಿಷ್ಣೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಯವರು ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜೆನ್ನಬಿಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ವಚನದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ವರುಷದವಳಿದ್ದಳು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

“ಅನಂತ ವರುಷದವರ ಹಿರಿಯರೆಂಬೇನೆ?

ಎನ್ನೆನು-ಅವರು ಭೂಭಾರತರಾಗಿ

ಪಣ ವರುಷದ ಹಿರಿಯ ಜೀಲಾಳ

ಹನ್ನೆರಡು ವರುಷದ ಹಿರಿಯರು ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕು...”

ಈ ವಚನ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಹೇಳಿರುಹುದು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ ಪ್ರಭುದೇವರ ಸಮಾಲೀನಳಾಗಿದ್ದರೂ ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕವಳಿದ್ದಳಿಂದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ಮಹಾದೇವಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಘಟಿಸಿದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಎರಡು ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳ ಜೀವನವನ್ನೇ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ ಘಟನೆಯೆಂದರೆ ರಾಜ ಕೌಶಿಕ ಯಾರು? ಎಂಬಿದು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗೆಯ ಹೆಸರು ಅಂದು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರಲ್ಲವಾಗಿ ಇದನ್ನು ನಾವು ಕಲ್ಪಿತನಾಮವೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾರೂ ಇಂಥ ಒಂದು ಘಟನೆ ಅವಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದು ಸತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಮೋಷಿಸುವ ಧ್ವನಿಗಳು ಅವಳ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತವೆ. ವಿದ್ವಾಂಸರು ಈ ಕೌಶಿಕನನ್ನು ಬಳ್ಳಿಗಾವಿ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಸರಯ್ಯನೋಂದಿಗೆ ಸಮಿಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಾದೇವಿಯ ಉಜ್ಜಲ ಲಾವಣ್ಯಕ್ಕೆ ಮೋಹಿತನಾದ ಕೌಶಿಕ ಒತ್ತಾಯಿದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಅರಮನೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡನೆಂದು, ತನ್ನ ಭಾಕ್ತಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಬರದಂತೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಹಾದೇವಿ ಶರತ್ಪು ಹಾಕಿದಳಿಂದೂ, ಆ ಶರತ್ಪಿಗೆ ಕೌಶಿಕ ವ್ಯತಿರೀಕ್ಷಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡ ಕಾರಣ ಅವಳು ಅರಮನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದು ಮಾಲ್ಕಾಚುನ ಮೋಹಿತಯಾಗಿ ಹೊರಟೆಂದೂ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವಳು ದಿಗಂಬರಯಾಗಿ ಹೊರಬಿದ್ದಳಿಂದು ಕಾವ್ಯಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಇದನ್ನು ನಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮೂಲತಃ ಕೇಶಾಂಬಿರಿಯಾಗಿ ಅರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದಳಿಂದು ಕವಿಗಳು ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಮುಂದಿನವರು ತಲೆಗೂದಲಿನಿಂದಲೇ ಮೈಮುಜ್ಜಿಕೊಂಡಳಿಂದ ಭಾವಿಸುತ್ತ ಬಂದಂತಿದೆ” ಗುರುಗಳ ದೀಕ್ಷೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸತಿ-ಪತಿಭಾವದ ಶಾತ್ರೀಕ ನಿಲವು ಅವಳ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳವಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವಳ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ

“ನಾವಿಲ್ಲದ ಕೇಡಿಲ್ಲದ ರೂಪಿಲ್ಲದ ಚೆಲುವಂಗೆ ನಾನೋಲಿದೆ,
ಎಡೆಯಿಲ್ಲದ ಕಡೆಯಿಲ್ಲದ ತರಹಿಲ್ಲದ ಕುರಹಿಲ್ಲದ
ಚೆಲುವಂಗೆ ನಾನೋಲಿದೆ ಎಲೆ ಅವ್ಯಾಳಿರಾ!
ಭವವಿಲ್ಲದ ಭಯವಿಲ್ಲದ ನಿಭಯ ಚೆಲುವಂಗೋಲಿದೆ ನಾನು.”
ಸೀಮೆಯಿಲ್ಲದ ನಿಸ್ಮಿಮಂಗೋಲಿದೆ ನಾನು.
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫಾನನೆಂಬ ಗಂಡಂಗೆ
ಮಿಗೆ ಮಿಗೆ ಒಲಿದೆ ಎಲೆ ಅವ್ಯಾಳಿರಾ.”

ಅವಳ ದೇಹದ ಕಣ ಕಣವು ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫಾನನಿಗೆ
ಅಪೀತವಾಗಿತ್ತು. ಬೇರೆ ಗಂಡನ ಸಂಗವನ್ನು ಆಕೆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ
ಉಂಟಿಸಿರಲ್ಲ.

ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಜನ್ಮ ಕರಿಣ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ತನ್ನ ತಾಯಿ-
ತಂದೆಯರನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಡುವ ಹಂಬಿಲದಲ್ಲಿ ಕೌಶಿಕ ರಾಜನ
ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲು ಒಳ್ಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಳೇ ಹೊರತಾಗಿ, ಆತನೋಡನೆ
ಲಗ್ಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾಜ ಕೌಶಿಕನು ಕೂಡ ಅವಳನ್ನು
ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಸೆಯಂದ ಅವಳು ಇಟ್ಟ ಶರತ್ತುಗಳಿಗೆ
ಒಳ್ಳಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಒಂದು ದಿವಸ ಸಂಯುಕ್ತ ಕೋಡುಕೊಂಡು ನಿರಂತರ
ಶಿವಯೋಗ, ಶರಣರಸಂಗ, ದಾಸೋಹದಲ್ಲಿ ನಿರತಜಾಗಿದ್ದ
ಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು ಸೃತಿಸಿದ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ವ್ಯಾಹಿತಗೊಂಡ
ಅಭ್ಯಾಸಕಾರೆವಿ ಅರಮನೆಯನ್ನು ತ್ಯಾಗಿಸಿದಳು.

“ಅರಮನೆಯಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಅಭ್ಯಾಸಮಂದೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ
ಒರೆಗಲ್ಲುಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಯಿತು. ಅವಳ ಅನೇಕ
ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತಿಗೆ ನಿರಂತರನಗಳು ದೋರೆಯುತ್ತವೆ. “ಬೆಟ್ಟದ
ಮೇಲೊಂದು ಮನಯ ಮಾಡಿ ಮೃಗಗಳಿಗಂಜಿದಂತಯ್ಯ”
“ಚಂಡನವ ಕಡಿದು ಕೋರೆದು ತೇದಡೆ ನೋಡಿನೆಂದು
ಕಂಪಬಿಟ್ಟಿತ್ತೇ” ಮನೆ ಮನದವ್ಯದೆ ಕೈಯೋಡಿ ಬೇಡುವಂತೆ
ಮಾಡಯ್ಯ “ಹಸಿವಾದೋಡೆ ಉರೋಳಿಗೆ ಭಿಕ್ಷಾನ್ನಾಗಳಂಟು,
ತ್ಯಾಗೆಯಾದದೆ ಕೋ ಭಾವಿಗಳಂಬು” ಮೊದಲಾದ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಈ
ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಿಹುದಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ಜೀವನದ
ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿ ಅವಳು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫಾನನ ವಶವರ್ತಿಯಾಗಿ
ಲೋಕವನ್ನೆಲ್ಲ ಸುತ್ತಿ, ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದು ಮತ್ತೊಂದು
ಮುಖ್ಯ ಘಟನೆ. ಅನುಭವಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಏದುರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ,
ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರಗಳು ಅವಳ ಒಂಟನೆಯ ಚೆನ್ನತ್ಯವನ್ನು ಸಾರುತ್ತವೆ.
ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುದೇವ, ಬಿಸವಣ್ಣ ಚೆನ್ನಬಿಸವಣ್ಣ ಮೊದಲಾದ ಮಹಾತ್ಮರ
ಮಧ್ಯ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂತೆ ಬಿದುಕಿದ ಮಹಾದೇವಿ, ಅವಳೇ
ಹೋಜುವಂತೆ “ನಾಮದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸೆಂಬ ಹೆಸರಾದಡೇನು
ಭಾವಿಸಲು ಗಂಡುರೂಪ” ಎಂಬಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು
ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಮಂದ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಕಡಳಿಗೆ
ಹೋಡಳು. ಕಡಳಿಗೆ ಹೋಡನಂತರದ ಅವಳ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ
ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬಂದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಕಡಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ
ಲಿಂಗ್ಯಾಕ್ಷಳಾದಳಿಂದ ಅನೇಕ ವಚನಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬಿರುತ್ತದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸಕಾರೆವಿ ಬಹಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾರ ವ್ಯಾರಿ
ಅಗಿದ್ದ ಏರ ವ್ಯಾರಾಣಿ ಎಂಬ ಬಿರುದಿಗೆ ಪಾತ್ರಾಗಿದ್ದಾಗಿ. ಅವಳ
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭಾವ ಸಾಗರದಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರ ಮತ್ತು ಆಳವನ್ನು
ಹೊಂದಿದೆ. ಭಕ್ತಿಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಮೂರ್ತಿರೂಪವಾದ ಅವಳು

ಮಧುರ ಭಕ್ತಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟನಿಧಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಿದ್ದಳು. ಈ
ಸಂಪೂರ್ಣಾಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಸ್ವೀಯರ
ಅನುಭಾವದಾಚಿಗನ ಮೇರುವಿಗೆ ತಲುಪಿದವಳಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳು
ರಚಿಸಿದ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳ ಜೀವನದ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಗಳು
ಸ್ವರ್ಪಿಕದಂತೆ ಸುಸ್ವಾಪಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ “ಅವಳ ಇರಿಂಬ ವಚನಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗಿವೆ.
ಇದರ ಹೊರತಾಗಿ ಅವಳು ರಚಿಸಿದ ಯೋಗಾಂಗ ಶ್ರಿವಿಧಿ
ಸ್ವರವಚನ, ಸ್ವಷ್ಟಿಯ ವಚನ, ಮಂತ್ರಗೊಂಪ್ಯಾ ಗಳಿಂಬ ಲಭ್ಯಕೃತಿಗಳು
ಕೂಡ ದೂರೀತಿವೆ” ಅಭ್ಯಾಸಕಾರೆವಿಯ ವಚನಗಳು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ,
ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ರಸಜ್ಞತೆಗಳ ಉತ್ಸಾಹ ಸಂಗಮವಾಗಿದ್ದು, ಅವಳಿಗೆ
ಪ್ರೇಮರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಸಂದರ್ಭ
ದರ್ಶನದ ಪರಿಮಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಾಗಿವೆ.

ಜ್ಞಾನಾತೀತವಾದ ಆ ನಿಜಸತ್ಯವನ್ನೇ ಅವಳ
ಬ್ರಹ್ಮಿಯೊಂದು ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಯ
ಉದ್ದೇಶವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದಾಗಿ ಪ್ರೇಮ ಅತ್ಯ ಮತ್ತು
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದದ್ದು ಕಂಡು ಬಿರುತ್ತದೆ.
ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರಿಯಾತೀಲವಾಗಿ
ಸೂಕ್ತಸ್ಥರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಅವಳ ಜೀವನವೇ ಒಂದು
ಕಲೆಯಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ಸೂಕ್ತತೆಯ ತರಳಿತನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಅವಳಲ್ಲಿ ಆ ನಿಜಸತ್ಯದ ಜೊತೆಗಿನ ಗೂಢಪ್ರೇಮದ ವಿವಿಧ
ಅಂಗವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸಕಾರೆವಿಯ ವಚನಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಲೋಕ
ಮತ್ತು ಅಲೋಕ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿಯ ವಿಷಮತೆಯನ್ನು ತೆಗ್ಗಿಸಿ
ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ದ್ವಂದ್ವಗಳ ಘಟನೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಸ್ಯ ಮೂಡಿಸುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನೇ ಈ ಕೆಳಗಿನ
ವಚನದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

“ಕಂಗಳೊಳಗೆ ತೋಳಿಗಿ ಬೆಳಗುವ
ದಿವ್ಯ ರೂಪವ ಕಂಡು ಮೈಮರೆದೆನವ್ಯಾ.
ಮಣಿ ಮುಕುಟದ ಘಣಿಕಂಕಣದ ನಗೆಮೋಗದ
ಸುಲಿಪಲ್ಲ ಸೋಬಿಗನ ಕಂಡು ಮನಸೋತೆನವ್ಯಾ.
ಇಂತಾಗಿ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫಾನನೆನ್ನ ಮದುವಣಿಗೆ,
ಅನು ಮದುವಣಿಗೆ ಕೇಳಾ ತಾಯೆ”

ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾತೀತವಾದ ನಿಜಸತ್ಯರೂಪ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ಲೋಕ ಪತಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದ ಆತನ ರೂಪರಸವನ್ನು
ವರ್ಣಿಸಿ ಇಂತಿಯ ಜನ್ಮ ಸುಖಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಒಳಪಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

ಹೀಗಾಗಿ ಲೋಕ-ಅಲೋಕ ಎಂಬ ಭೇದವನ್ನೇ ತೆಗ್ಗಿಸಿ
ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯ ಈ ಬಗೆಗಿನ ದ್ವಂದ್ವವನ್ನೇ ಇರಂತೆ
ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಲಿನ್ಸ ವಿಳಿನ್ಸ ಲೋಕ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯ
ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಆ ಅಲೋಕ ವಿಶಾಲವನ್ನೇ
ಪ್ರೀತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಪ್ರಭುದೇವರ ಶಿಖದಲ್ಲಿ
ಹೋಡುವಾದರೆ “ಬಿಯಲ ಬಿಯಲಿಗೆ ಶ್ರೀತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ.
ದ್ವಂದ್ವವಿರಹಿತ ಮನುಷ್ಯ ಸತ್ಯದೊಡಗಿನ ಸಾಮರ್ಸ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ
ಸುಖಮಯವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ.

“ಇದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಸಾಂಕೇತಿಕ ನಿಲುವು; ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯ; ಮತ್ತು ಅದೇ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ” ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಇದೇ ತರಹ ಆಕೆಯ ವಚನಗಳು ಸಾಧಕನ ಅಂಶರಂಗ ಮತ್ತು ಬಹಿರಂಗ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕ್ರಮಕೂಡ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

“ಕಾಮಪುಣ್ಯವರಿಗೆ ಕಾಯಿಸಂಗ ಮಚ್ಚು ನೋಡಾ ಕಾಮವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಲಿಂಗಸಂಗ ಮಚ್ಚು ನೋಡಾ ಕಾಮವಿಕಾರಿ ಕಾಯಿದತ್ತ ಮುಂತಾದಡೆ ನಾ ನಿವೃತ್ತ ಮುಂತಾದೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯರ್ಯಾ, ಕಾಮವಿಕಾರಿಯ ಸಂಗವ ಹೊಂದಿದಡೆ ನಿಮ್ಮಾಣೆ”

ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧಕನು ತನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ, ಭಾವ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೆಡೆಗೆ ಹಚ್ಚುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ದೇಹಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲದ ಹೋರತು ನಿಜದರಿವು ಆಗಲಾರದೆಂದೆ ಅವಳ ಭಾವನೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿಲುವಿನ ಅರಿವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮನುಷನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಂಧನದಾಚಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

“ತೆರಣೀಯ ಹುಟು ತನ್ನ ಸೈಹದಿಂದ ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ನೂಲು ತನ್ನ ಸ್ತುತಿ ಸಾವಂತ ಮನ ಬಂದುದನು ಬಯಸಿ, ಬೈಪ್ರತಿದ್ದೇನಯರ್ಯಾ, ಎನ್ನ ಮನದ ದುರಾಶೆಯ ಮಾಣಿಸಿ ನಿಮ್ಮತ್ತ ತೋರಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ”

ಮನುಷ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಕಲಾಪಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದರೆ ಅದರ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕೆಕೊಂಡು ನಿಜವನರಿಯದೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆಂದು ಅಕ್ಷ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಹೊನೆಗೆ ಸಾಧಕನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾನ್ವಿದ್ಯವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗಿನ ಫೀತಿಯನ್ನು ಕೂಡಾ ತಿಳಿಸಿ ವಾನವ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

“ನಾನು ನಿನೊಲಿದೆ, ನೀನು ಎನೊಲಿದೆ ನೀನೆನ್ನೆನಗಲಿಬ್ಬೆ, ನಾನಿನ್ನೆಗಲಿಬ್ಬೆನಯರ್ಯಾ ನಿನಗೆ ಎನಗೆ ಬೇರೊಂದು ರಾವುಂಟೇ? ನೀನು ಕರುಣೀಯಂಬುದ ಬಲ್ಲಿಸು ನೀರಿರಿದ ಗತಿಯೋಳಿಪ್ರವಾನು ನೀನೆ ಬಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ.

ಭಕ್ತಿ ತನ್ನ ಸಾಧನೆಯಿಂದಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಸರ್ವೋನ್ನತ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದಾಗಿ ಜ್ಞಾನಾತಿತವಾದ ನಿಜಸತ್ಯದ ಅರಿವಾಗಿ ತಾನು ಆ ನಿಜಸತ್ಯದ ಹೋರಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಭಕ್ತಿ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೆ ಭಕ್ತನಾಗಿ ಮನುಷನ ಇಹಪರಗಳ ರಾವು ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜು - ಇನನನ್ನ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ, “ನಿನಗೆ ಎನಗೆ ಬೇರೊಂದು ರಾವುಂಟೇ”? ಎಂದು ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿಯ ಜೀವನಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಅವಳು ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ಜೀವನ ಅರಂಭಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಯಸಾಕ್ಷಾತ್ ಮೂರಿಂದಾಗಿ, ಮುಂದೆ ಸ್ವರೂಪ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಂದಾದು ಕಂಡುಬಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ತರಹ ತನ್ನ ಆಳವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನ ಸದ್ಯಥ ಚರಿತ್ರೆ, ಯೋಗಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಖಾರ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ಕೇವಲ ಇಲ್ಲಿ ರಿಂದ ೨೦ ವರ್ಷದ ಜೀವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕನಾಟಕದ ಕ್ಷತಿಜದ ಮೇಲೆ ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಾಣದಂಥ ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯನಾಗಿ ಬೆಲ್ಲಿದ ಬೆಳಕು ಉಂಂದ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮೀರಿ ಹೋದರೂ ಇಂದಿಗೂ ದೇಶದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಅಕರ್ ಗ್ರಂಥಗಳು

- ೧) ಕನ್ನಡ ವಿಷಯ ಕೋಶ ಸಂ-೧
- ೨) ಕನ್ನಡ ವಿಷಯ ಕೋಶ ಸಂ-೨
- ೩) ಜ್ಞಾನ ಗಂಗೋತ್ತಿ ಕಿರಿಯರ ವಿಶ್ವಕೋಶ (ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ-ಇ)
- ೪) ಬಿಸವಣ್ಣನವರ ದೇವರು – ರಂಜಾನೋ ದಗಾರ
- ೫) ಲಿಂಗವ ಪೂಜಿಸಿ ಘಲವೇನಯರ್ಯಾ? – ರಂಜಾನೋ ದಗಾರ
- ೬) ಏಲೇಶ್ವರ ಕೇತಯ್ಯ – ಡಾ. ಈ.ಎನ್.ಉಪಾಧ್ಯ